

Plouf, le petit nuage

Ben Clanton et Andy Chou Musser
Editions Scholastic



Vous pouvez aussi réaliser cette activité avec des images de nuage projetées à l'écran ou des photographies.

Activité 2

Et si on amenait le ciel à nous?

- Inviter chaque enfant à dessiner un nuage dans la cour de récréation grâce à de la craie.
- Inviter les petits à regarder les créations des autres et à dire ce que chaque forme de nuage leur fait penser.

Activité 3

Travailler la dextérité des enfants grâce à des formes de nuage

- Imprimer des formes diverses de nuages sur des feuilles en carton, puis inviter les enfants à les découper.

Les nuages découpés peuvent servir à réaliser un ciel dans la classe.

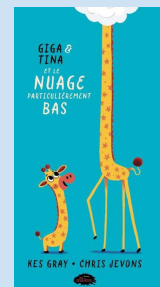
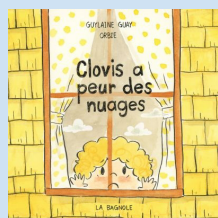
Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Ce nuage me fait penser à...

- Proposer aux enfants d'aller regarder les nuages dans le ciel à l'extérieur. À quoi chacun de ces nuages leur fait-il penser?

Pour aller plus loin avec les nuages



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

L'album collectif... à la manière de Plouf !

- Proposer aux enfants de faire un livre collectif sur les nuages et les émotions.
- Animer une causerie sur les émotions et les expressions du visage (ex. : sourire, sourcils froncés, larmes, etc.).
- Inviter chaque enfant à illustrer un nuage et une émotion sur une page de l'album.
- Proposer aux enfants de composer une phrase simple décrivant ce que ressent ou fait le nuage.
- Les enfants peuvent dicter leur phrase à l'adulte ou l'écrire eux-mêmes en orthographe approchée, selon leur niveau.
- Regrouper toutes les pages pour créer un livre collectif à lire en groupe ou à présenter aux familles.

Activité 2

Une période de détente à l'extérieur

- Proposer une période de relaxation à l'extérieur.
- Inviter les enfants à s'allonger ou à s'asseoir calmement pour observer le ciel.
- Inviter les enfants à respirer profondément, en inspirant lentement par le nez et en expirant doucement par la bouche, en imaginant que leur souffle fait doucement bouger les nuages dans le ciel.
- Observer ensuite les nuages en silence.
- De retour en classe, demander aux enfants comment ils se sentaient à l'extérieur.

Activité 3

Activité mathématique : Les nuages en ouate

- Proposer aux enfants de créer des nuages en modelant librement la ouate selon l'inspiration de chacun.
- Montrer aux enfants qu'on peut transformer la ouate en l'étirant, en la remodelant ou en la regroupant pour créer différentes formes.
- Dénombrer les morceaux de ouate utilisés pour chaque nuage.
- Coller les nuages sur une feuille de carton bleue et écrire le nombre correspondant à côté.
- Comparer les quantités entre les enfants (plus, moins, autant) et discuter des différences.
- Laisser de la ouate au coin bricolage pour encourager des créations libres sur le thème du ciel.