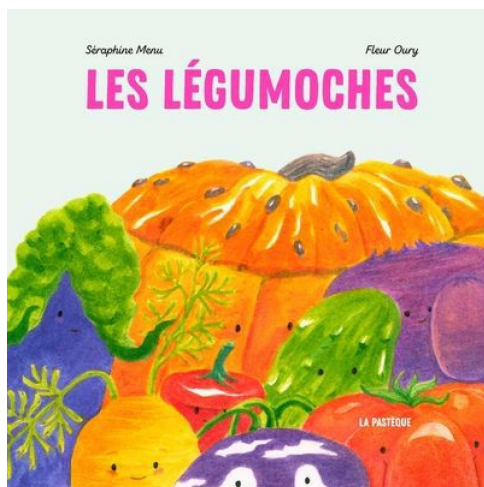


Les légumoches

Séraphine Menu
La Pastèque



- Coller les aliments découpés pour créer un personnage à la manière d'Arcimboldo (deux pommes pour les yeux, une patate pour le nez, etc.).

Activité 2

Beau ou laid ?

- Observer les légumes de l'album.
- Demander ce que les légumes ont de différent de ceux que l'on voit habituellement.

Pourquoi est-ce que les gens préfèrent les légumes qui sont beaux? Est-ce que leur goût est différent de ceux qui sont moches? Est-ce que tu mangerais un légume laid?

Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

À la manière d'Arcimboldo

Pour cette activité, les enfants ont besoin d'une paire de ciseaux, d'un bâton de colle, d'une feuille blanche et de circulaires de supermarché.

- Montrer des œuvres de l'artiste Arcimboldo. Observer avec les enfants l'utilisation des fruits et légumes pour créer les portraits.
- Découper des fruits et légumes des circulaires.

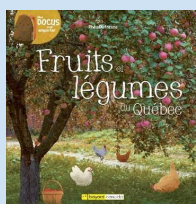
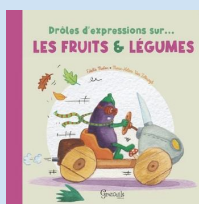
Activité 3

Dégustation

- Amener en classe des fruits et légumes qui sont beaux et laids.
- Laisser les enfants observer les différences entre la version laide et belle.
- Si possible, faire une dégustation de ces fruits et légumes.

Vous pouvez prendre [les images suivantes](#) pour faire l'activité au lieu d'amener des exemples en classe.

Pour aller plus loin sur les fruits et légumes



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Jeu de devinettes « Qui suis-je ? »

- Choisir un légume dans le livre.
- Décrire les caractéristiques du légume (forme, couleur, goût, utilisation).
- Demander aux enfants d'écouter attentivement et de deviner de quel légume il s'agit.
- Montrer l'image et nommer le légume

Variantes possibles :

- Inviter un enfant à faire la description à son tour, en grand groupe ou en dyade. (Ex.: [Comment faire une devinette ?](#))
- Ajouter des indices progressivement (ex. : « Je suis vert », « Je pousse dans la terre », « On me mange en salade »).
- Classer les légumes selon différentes catégories (couleur, forme, longueur, partie comestible).

Activité 2

Création de « légumoches » en pâte à modeler

- Proposer diverses sortes de pâte à modeler, du matériel comme des yeux mobiles, cure-pipes, etc.
- Laisser les enfants créer un légume « moche » avec une particularité (trois jambes, une bosse, une tige)
- Offrir aux enfants la possibilité de laisser libre cours à leur créativité et de développer leur motricité fine en leur permettant de reprendre l'activité pendant les jeux libres s'ils le souhaitent. Ils pourront ainsi recréer l'histoire *Les légumoches* ou inventer leur propre récit.

Activité 3

Le symbolisme

- Inviter les enfants à observer les légumes (ou présenter les photos suggérées de l'activité 3 page 1) et à nommer ce qu'ils voient : formes, couleurs, textures, etc.
- Poser des questions : Ce légume te fait penser à quoi ? À un animal ? À une personne ?
- Chaque enfant choisit un légume et le transforme en personnage : Ajout de yeux, de bras, de cheveux, d'accessoires.
- Donner un nom au personnage.
- Imaginer une petite histoire : Où vit-il ? Que fait-il ? Quel est son pouvoir spécial ?
- Trouver un nom au personnage et inviter les enfants à l'écrire en orthographe approchée
- S'inspirer de : [Les ateliers de théâtre d'objets de Qu'en dit Raton?](#)