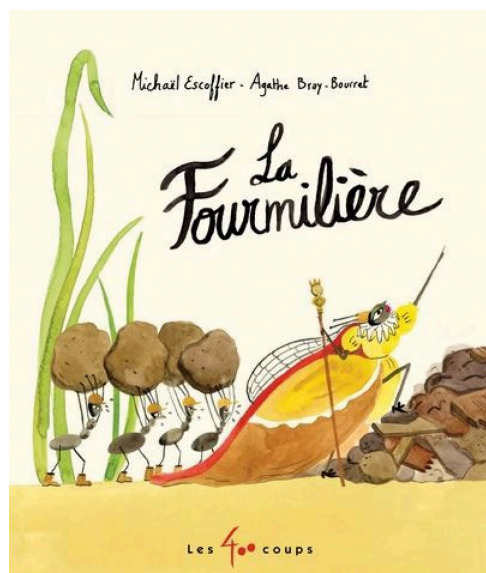


La fourmilière

Michaël Escoffier et Agathe Bray-Bourret
Les 400 coups



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Lorsque le malheur semble s'abattre sur soi...

On découvre au cours de la lecture que la reine s'entête à construire sa fourmilière au même endroit, et ce, même si cette dernière continue à être détruite.

- Demander aux enfants pourquoi la reine continue à agir ainsi. Auraient-ils réagi différemment de la reine?

- Demander aux élèves s'ils ont vécu une situation semblable à la reine. Si oui, comment ont-ils réagi face à l'adversité? Après coup, auraient-ils réagi différemment?

Activité 2

Les fourmis marchent... Comment déjà?

- Observer les fourmis à l'extérieur. Quels sont leurs comportements? S'ils mettent un obstacle sur leur chemin, que font-elles? Y a-t-il plusieurs sortes de fourmis? Font-elles la même chose?

Vous pouvez bonifier cette activité de présentations orales ou d'affiches sur différents aspects de la vie des fourmis. Pourquoi ne pas visiter votre bibliothèque d'école pour se renseigner sur les fourmis?

Activité 3

Ensemble, on est plus forts!

- À l'instar de l'album, proposer aux élèves de construire ensemble une nouvelle maison aux fourmis qui viennent de perdre la leur (encore une fois).
- Pour ce faire, utiliser un matériel commun (ex.: LEGO, carton) et donner un ou plusieurs morceaux à chaque élève.
- Chacun leur tour, ils devront ajouter leurs pièces à la création en cours.

La classe pourrait voter pour donner un nom à leur nouvelle maison de fourmis!

Pour aller plus loin avec les insectes

