

Bizarre mais vrai! Les Requins

National Geographic kids
Éditions Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Discussion sur les requins.

- Demander aux élèves quels sont les faits qui les ont le plus surpris dans le livre.

Est-ce qu'il y en a qu'ils connaissaient déjà?
Est-ce qu'il y en a des faits qu'ils ont trouvés bizarres ou qui les ont dégoûtés?

Activité 2

Des faits bizarres, mais bien réels!

- Séparer votre classe en équipe puis demander aux équipes de créer une affiche à partir des faits préférés ou surprenants selon eux (ex.: collage, dessins, etc.)

Bonifier les affiches avec des éléments 3D, tels que des coquillages, du sable, etc.

- Exposer les affiches dans l'école.

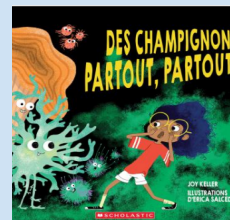
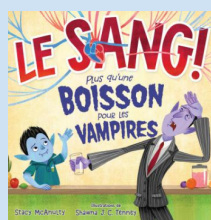
Activité 3

Création d'un quiz!

- À partir de faits étonnants du documentaire, créer un quiz de format vrai ou faux pour vos élèves. Par exemple, les grands requins blancs peuvent changer de couleur de peau pour se dissimuler. Vrai ou faux?

Pour aller plus loin, faire une petite compétition dans votre classe ou même interclasse.

Pour aller plus loin sur les faits bizarres mais vrais!



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Projet collectif : un abécédaire sur le thème des requins

L'abécédaire est un type de livre unique qui associe chaque lettre de l'alphabet à des mots commençant par la même lettre. Le contenu de cette œuvre est présenté en ordre alphabétique.

Étapes de réalisation du projet collectif :

1. Choisir ou piger une lettre de l'alphabet (individuellement ou en équipe).
2. Choisir un mot provenant du livre qui commence par cette lettre (l'index à la fin du livre peut être aidant pour cibler des mots).
3. Rédiger une courte description ou explication du fait surprenant sur les requins s'y rattachant.
4. Illustrer le mot choisi.

Pistes de différenciation :

- En grand groupe, élaborer une carte mentale sur les requins, puis classer les mots ressortis en ordre alphabétique.
- À partir de la carte mentale créée précédemment, inviter les élèves à piger un mot qu'ils intégreront à l'abécédaire sous forme de devinette. Par exemple : pour la lettre *M*, quel poisson est un prédateur pour le requin-coraï ? (Réponse : le mérou géant).

Vous cherchez un abécédaire à montrer en exemple à vos élèves ? L'abécédaire de Marion Arbona *ABC* est disponible sur [Biblius](#).

Activité 2

Le détecteur de mensonges

En écriture, une variante de l'activité du quiz proposé à la page précédente serait de faire écrire à vos élèves deux vérités et un mensonge à propos des requins. À l'issue de cette activité, jouer au détecteur de mensonges avec les élèves. Pour ce faire, chaque élève énonce ses deux vérités et son mensonge devant la classe et les autres élèves doivent deviner quel est le mensonge.

Une autre variante possible serait de numéroté les fiches de chaque élève et de les afficher sur les murs de la classe. Les élèves circulent dans la classe pour lire les fiches des autres élèves et deviner le mensonge.

Cliquez [ici](#) pour avoir accès à une fiche de l'élève pour cette activité.

Activité 3

Un nouveau *Bizarre mais vrai* !

Les élèves peuvent s'inspirer du documentaire *Bizarre mais vrai* ! sur les requins pour créer un petit livre documentaire sur un autre animal marin.

Vous voulez que le résultat soit visuellement attrayant ? Les élèves peuvent utiliser l'application [Book Creator](#). Cette application permet de créer des livres numériques. Elle est accessible sur le web ou sur tablette.