

# Anatole le hanneton ne mord pas !

Ashley Spires  
Editions Bayard Canada



## Suggestions des bibliothécaires

### Activité 1

#### Insectes et superpouvoirs

- Demander aux jeunes s'ils connaissent d'autres insectes avec des pouvoirs.

Est-ce que certains de ces pouvoirs pourraient être utiles à un humain? Si oui, lesquels?

### Activité 2

#### Particularités physiques des insectes.

- Montrer des images d'insectes et analyser avec les élèves leurs particularités physiques (ex.: présence d'ailes, d'antennes, pinces, etc.)
- Écrire au tableau les différentes particularités et mettre le nom des différents insectes sous chaque particularité qu'ils possèdent.

Est-ce qu'il y a des insectes qui se démarquent des autres?

### Activité 3

#### Création d'une mini BD

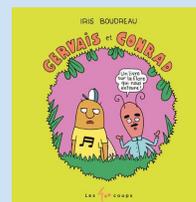
- Remettre une feuille blanche à chaque élève et leur demander de diviser la feuille en quatre en dessinant une croix au milieu. Ils ont maintenant quatre cases pour dessiner une mini BD.

Au besoin, expliquer ce qu'est une case de BD.

- Demander aux jeunes de choisir un insecte qu'ils aiment et en dessiner la vie quotidienne en quatre cases.

BD sans texte ou BD avec bulles? Avec ou sans onomatopée? Place aux artistes!

## Pour aller plus loin sur les insectes



## Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

### Activité 1

#### Explorer le paratexte avec les élèves afin de construire leur intention de lecture

Le paratexte comprend la première et la quatrième de couverture, les pages de garde, la page titre et la dédicace.

Un exemple d'intention de lecture pourrait être de découvrir quelles sont les caractéristiques propres à chaque insecte présenté dans les pages de garde.

Voici quelques éléments à faire remarquer aux élèves et quelques questions à poser lors de l'exploration du paratexte :

- Des éléments de la première et de la quatrième de couverture sont énoncés par un personnage, pourquoi l'auteur a-t-il fait ce choix? Qu'est-ce que les propos de ce personnage nous dévoilent?
- Pourquoi pensez-vous que les pages de garde contiennent des encadrés avec les superpouvoirs de plusieurs insectes?

### Activité 2

#### Lecture en écho pour initier les élèves à la mise en voix

Lors de la lecture en écho, l'enseignant.e lit un texte ou une partie d'un texte à voix haute afin de modéliser une lecture expressive. Pendant que l'enseignant.e lit, les élèves suivent à l'aide du texte affiché au tableau. Après cette lecture, les élèves relisent tous ensemble le même texte en imitant le modèle fourni.

Il est particulièrement intéressant d'utiliser ce livre pour initier les élèves à la mise en voix, car il est en

dialogues. Il s'agit d'une belle occasion de travailler un élément prosodique tel que l'intonation. Par exemple, vous pouvez étudier la différence entre l'intonation des phrases interrogatives et des phrases exclamatives.

### Activité 3

#### Les orthographes approchées

Au premier cycle, l'orthographe approchée permet aux élèves de comprendre le principe alphabétique, de travailler la conscience phonologique, de porter attention au code graphique et bien plus encore.

Voici un [document](#) qui vous explique les étapes à suivre pour le principe des orthographes approchées.

Pour cette activité, vous pouvez utiliser les mots présents sur les pages de garde. Voici quelques-uns de ces mots :

Pages de garde initiales : ventouse, piquante, travaillante, etc.

Pages de garde finales : puante, survivante, minuscule, etc.