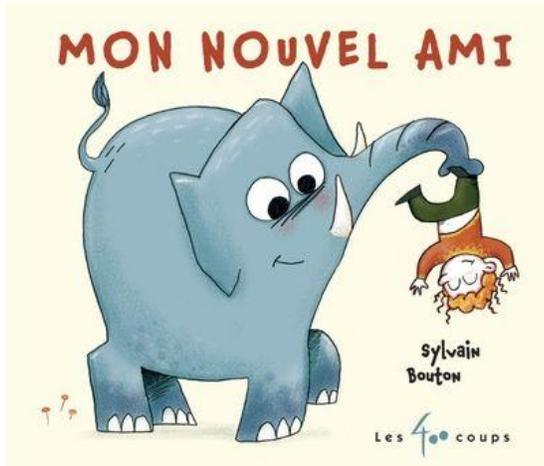


Mon nouvel ami

Sylvain Bouton
 Éditions Les 400 coups



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Discussion autour de l'amitié avec les animaux.

- Demander aux élèves quels sont les avantages et désavantages d'être ami avec un éléphant.

Est-ce qu'il y a d'autres animaux sauvages qu'ils aimeraient avoir comme ami? Pourquoi? Quelles activités aimeraient-ils faire avec eux?

Activité 2

Vos jeunes ont-ils l'œil? Amusons-nous à leur faire deviner des animaux.

- Trouver sur le Web des images de différents animaux.
- Cacher la majorité de l'image afin que seule une partie du corps de l'animal soit visible (ex.: un œil, une jambe, une aile, etc.)
- Faire deviner aux enfants de quel animal il s'agit.

Pour plus de plaisir, vous pouvez également faire deviner le cri d'un animal ou encore sa silhouette.

Activité 3

Découvrons nos points communs.

- Énoncer quelque chose que vous aimez (ex.: objet, couleur, saison, nourriture, etc.), puis demander aux enfants de lever la main s'ils aiment également cette chose.
- Répéter l'étape précédente en précisant que c'est au tour des enfants de nommer quelque chose qu'ils aiment.

Pour aller plus loin sur l'amitié



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

À la maison

Observer la double page sur laquelle on voit Lou arriver à sa maison. Observer ce qu'on y trouve:

- Des poteaux et fils électriques devant la maison
- Un arbre entre les deux maisons
- Une boîte aux lettres devant la maison

Inviter les enfants à dessiner leur maison et l'environnement de leur maison puis à le présenter à leurs amis. Les encourager à utiliser du vocabulaire spatial.

Activité 2

Au zoo

Observer la double page du zoo. Inviter les enfants à pointer où il y a de l'écrit (des lettres, des mots) et où il y a des illustrations.

Proposer aux enfants de dessiner le plan d'un zoo imaginaire.

Lors des ateliers, les inviter à construire avec des blocs le plan de leur zoo. Fournir des figurines et des véhicules au besoin.

Initier à l'écriture spontanée en les invitant à écrire quelques mots à leur façon : zoo, noms des animaux, pancartes de directions (restaurant, sortie, etc.)...

Activité 3

Dans l'album, la maman de Lou prépare des biscuits à la pistache et une délicieuse limonade. Demander aux enfants de réfléchir à ce que leurs parents (ou un adulte signifiant) préparent ou font à la maison qui leur fait plaisir. Est-ce quelque chose à manger, à boire ? Est-ce un bricolage, un jeu ou une activité spéciale ?

Faire prendre conscience que cette personne prend le temps de nous faire plaisir.

Quelles émotions ressent-on?

Activité 4

À quoi aimerais-tu jouer?

Revoir quelles sont les activités que l'enfant présente à son ami l'éléphant.

- Sauter sur le trampoline
- Faire un dessin
- Manger des biscuits

Poser la question aux enfants: « Et toi, si tu invitais un ami à la maison, qu'est-ce que tu aimerais faire avec lui ? »

Placer les enfants en dyades afin qu'ils puissent échanger sur le sujet. Au besoin utiliser des [pictogrammes oreille-bouche](#) pour soutenir le tour de parole.