

Je n'aime vraiment pas l'hiver

Christine Pym, Fiona Barker
Editions Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Cet album nous présente l'histoire et les goûts de deux meilleurs amis, Hank et Hugues.

- Mettre les élèves en dyade et les faire discuter sur les saisons.

- Par exemple, qu'est-ce qu'ils aiment et n'aiment pas pour chaque saison? Est-ce qu'ils ont des points communs? Est-ce qu'ils ont des activités préférées propres à une saison?

Activité 2

Place aux artistes !

- Demander aux jeunes de dessiner leur saison préférée.

Plusieurs matériaux peuvent être utilisés pour bonifier le dessin (ouate, feuille, brindille, etc.)

- Exposer les dessins dans l'école.

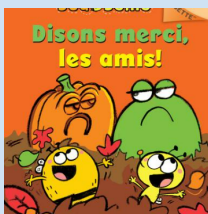
Activité 3

Faisons bouger les jeunes.

- Nommer aux élèves un élément en lien avec une saison (ex.: aliment, couleur, animaux, etc.)
- Faire voter les élèves s'ils aiment ou non cet élément en les faisant déplacer dans la classe (ex.: ceux qui aiment l'hiver à gauche, ceux qui aiment le printemps à droite, etc.)

La réponse peut être également donnée avec des gestes. Par exemple, faire un X avec le corps,

Pour aller plus loin sur l'amitié, la différence et l'automne



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Le diagramme à bandes

Animer une causerie en dyade autour des saisons (voir activité 1, à la page 1).

À la suite de ces échanges, poser la question suivante aux enfants : « Quelle est ta saison préférée ? »

Donner un jeton ou un cube aux enfants. Demander aux enfants de placer leur objet sous l'image de leur saison préférée. Dénombrer le nombre d'enfants qui préfèrent l'hiver, le printemps, l'été et l'automne.

Présenter ensuite les résultats sous forme d'un diagramme à bandes afin d'illustrer quelle saison est la plus appréciée dans la classe. C'est un moment idéal pour initier les enfants au vocabulaire mathématique (plus, moins, autant, diagramme, etc.)

Activité 2

L'histoire animée

Faire remarquer aux enfants qu'il y a plusieurs onomatopées dans l'histoire (ex. CRAC, BOUM !, BRRRR!, TIC TAC..., etc.).

Lors d'une relecture de l'album, demander aux enfants de mimer les onomatopées (ex.: se réchauffer en se frottant les bras lorsqu'on entend BRRRR!, regarder son poignet (une montre) lorsqu'on entend TIC TAC..., etc.).

Suggérer aux enfants de trouver de nouvelles onomatopées et de les mimer.

Éveil aux langues: [Les onomatopées dans plusieurs langues](#), du [site ÉLODIL](#)

Activité 3

Une lecture en plein air

Profitez d'une belle journée pour sortir avec votre groupe et lire l'album en plein air !

Demandez aux enfants d'observer la nature qui les entoure, de nommer ce qu'ils voient, ce qu'ils ressentent à l'extérieur, de décrire la saison, etc. (ex.: le vent est froid, il n'y a plus de feuille sur les arbres, c'est une journée ensoleillée, etc.).

Activité 4

Les compromis

Dans l'histoire, Hank et Hugues arrivent à trouver un compromis malgré leurs différences.

Définir le mot compromis de manière explicite avec les enfants. Un compromis c'est trouver un terrain d'entente, un accord commun, faire des concessions.

Animer des saynètes à l'aide de marionnettes afin de donner des exemples de compromis et ainsi rendre le concept plus concret pour les enfants.

Réutiliser le vocabulaire au quotidien lorsque les enfants ont des conflits ou des différends.