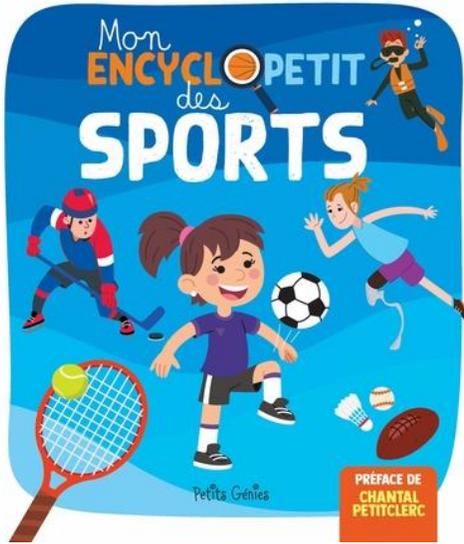


# Mon encyclopetit des sports

Collectif  
Petits Génies



- À main levés, interroger les jeunes sur leur(s) activité(s) préférée(s). Est-ce que certains pratiquent déjà un sport? Seul ou en équipe?

## Activité 2

Faites découvrir les sports, à travers des jeux de devinettes!

- Après la lecture du livre, proposer aux enfants que chacun fasse deviner un sport aux autres élèves, en le mimant (en silence).
- La journée de la lecture, apporter plusieurs objets liés au sport (ex.: un ballon, un bâton de hockey, une ceinture de karaté), et faire deviner aux élèves le sport associé.

## Activité 3

Un documentaire qui constitue une belle porte d'entrée à la diversité fonctionnelle!

- Montrer les pages 44 et 45. Quels sports retrouve-t-on sur cette page? Est-ce que les enfants connaissent tous ces sports adaptés?
- Qui est Chantal Petitclerc? L'introduction du livre est une belle occasion de faire découvrir la vie de cette athlète paralympique canadienne!
- Présenter [une vidéo](#) qui la montre en pleine action.

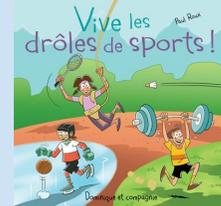
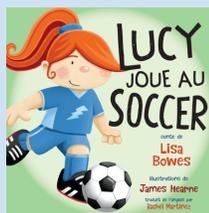
## Suggestions des bibliothécaires

### Activité 1

Ce livre est non seulement une belle introduction au sport chez les jeunes, mais aussi une introduction à un mode de vie actif.

- Avant la lecture du documentaire, demander aux élèves s'ils savent ce qu'est « faire du sport ». Est-ce qu'il y a plusieurs façons de bouger?

## Pour aller plus loin sur le sport



## Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

### Activité 1

#### Exprimer ses goûts et ses préférences

Après avoir exploré quelques pages de l'encyclopédie, demander aux enfants quels sports ils pratiquent et ce que ces sports leur apportent.

« J'aime faire du soccer parce que je suis avec mes amis. »

« Quand je fais du ballet, j'apprends à marcher sur la pointe des pieds, c'est difficile. »

Placer les enfants en dyade et leur donner les [pictogrammes oreille et bouche](#). Les inviter à partager à tour de rôle leur expérience d'un sport. L'enfant qui a le pictogramme *oreille* écoute, et celui qui a le pictogramme *bouche* parle.

### Activité 2

#### Jeu de Kim

Apporter plusieurs objets utilisés dans des sports (ballons, raquettes, médaille, rame, roue de vélo, frisbee, chaussure de course, corde à sauter, cerceau, trophée...). Placer 4 ou 5 objets à la vue des enfants et leur demander de bien les observer. Les cacher sous une couverture et en retirer un discrètement. Retirer la couverture et demander aux enfants de nommer l'objet qui a disparu. Après avoir fait cette activité en grand groupe, elle peut être facilement réinvestie en sous-groupes. Éventuellement, les enfants pourront jouer à ce jeu de façon autonome.

### Activité 3

#### Promouvoir de saines habitudes de vie

Mener une discussion sur les habitudes de vie qui sont bonnes pour la santé (voir page 3 de l'encyclopédie). Demander aux enfants de répondre à la question : Pourquoi faire du sport?

Inviter les enfants à dessiner une affiche promotionnelle des bienfaits de l'activité sportive (bon pour mon cœur, améliore la digestion, augmente le niveau d'énergie, aide à dormir...) et mettre ces affiches dans le corridor.

### Activité 4

#### Notre encyclopédie de classe

Inviter les enfants à faire une recherche sur un sport de leur choix. À l'aide de photos découpées dans des magazines ou de dessins faits par les enfants, illustrer ce sport tel que présenté dans *Mon encyclopetit des sports*.

Assembler les pages des enfants pour créer une nouvelle encyclopédie des sports pratiqués par la classe.

### Activité 5

#### Une murale sportive

Les enfants se dessinent en train de faire du sport, puis ajoutent leur dessin à une murale collective (voir pages 46-47 de l'encyclopédie).

À l'aide de *post-it*, inviter les enfants qui le souhaitent à étiqueter la murale avec des mots écrits sous forme d'orthographe approchée (écriture au son).