

Les saisons

Collectif
Auzou



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Avant la lecture du livre à voix haute, présentez le livre aux élèves.

- Expliquer qu'il s'agit d'un livre qui présente le sujet des saisons à l'aide de photos et de mots.
- Inviter les élèves à anticiper le contenu. Quelles photos et quels mots va-t-on voir dans le livre ?

Activité 2

Tu es illustrateur ! Quels objets ou activités vos élèves auraient-ils aimé voir dans le livre ?

- Sur une feuille blanche, dessiner un élément associé à une saison, mais qui n'était pas dans le livre.
- Au bas de la feuille, décrire l'élément dessiné (en un mot ou quelques mots).
- Classer les dessins selon leur saison et les relier pour former votre propre imagier.

Activité 3

Saisons en fête !

- Inviter les élèves à nommer les fêtes qu'ils célèbrent entre amis ou en famille pour chaque saison (Hanouka, Halloween, Noël, Nouvel An lunaire, fête du Canada, Diwali, etc.).

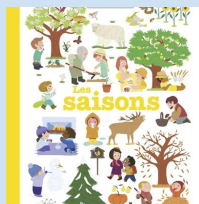
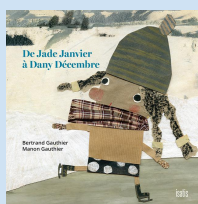
Dans quelle saison célèbrent-ils leur anniversaire de naissance ?

Activité 4

À quelle saison cet objet appartient-il ?

- Inviter les élèves à apporter un objet de la maison représentant une saison. Chaque élève explique au groupe ou à un ami pourquoi il associe cet objet à une saison.

Pour aller plus loin



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Explorons les saisons!

Démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire et interagir avec l'écrit

À quatre moments de rassemblement différents, faire une carte exploratoire avec les enfants sur chacune des saisons (sports, activités, nourriture, fêtes, vêtements, etc.) en faisant référence au documentaire. Inscrire les idées sur un carton par saison (vert pour le printemps, jaune pour l'été, orange pour l'automne et bleu pour l'hiver) sur lesquels il y aura aussi [le nom et les pictogrammes des saisons](#).

Au fur et à mesure que les mots sont évoqués, les placer par catégorie (vêtements, sports, etc.) sur le carton en questionnant les élèves.

Activité 2

Sondage

S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage

Mettre plusieurs [pictogrammes de chacune des saisons](#) à la disposition des enfants. Demander à chaque enfant de prendre et de colorier celui qui représente leur saison préférée, celle qu'il aime le plus.

Regrouper par saison, tous les pictogrammes des élèves sur un grand carton, un tableau ou sur le sol sous la forme d'un diagramme à bandes. Demander d'observer et voir quelles conclusions ils en tirent. Amener les élèves à compter les pictogrammes, à comparer les nombres entre eux, à observer là où il y en a le plus, le moins et autant.

Activité 3

Peindre une comptine

Collaborer avec les autres, interagir verbalement, s'engager dans l'action

Enseigner explicitement [la comptine des saisons de Passe-Partout](#)

Demander aux élèves de former quatre équipes. Chacune des équipes devra réaliser, en collaboration, l'arbre d'une saison à la peinture.

Faire présenter les réalisations de chacune des équipes. Questionner les enfants sur le processus (ce qui était facile, difficile, émotions vécues, etc.).

Pour aller plus loin, placer le nom des élèves sur le tronc de l'arbre correspondant à la saison de leur naissance.

Activité 4

S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage

Créer des bacs sensoriels qui représentent chacune des saisons.

Printemps: graines, gazon, cailloux, escargots, insectes en caoutchouc, plumes, etc.

Été: sable, eau, seau, pelle, emporte-pièce, arrosoir, etc.

Automne: feuilles mortes, brindilles, écorces, pommes de pin, fourchettes, etc.

Hiver: neige, glace, pelle, figurines du monde polaire, emporte-pièce, etc.

[Photos de bacs sensoriels et suggestions de matériel à y ajouter](#)