

Mon encyclopetit de l'espace

Collectif
Editions Petits Génies



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Mon Vieux, Tu M'as Jeté Sur Un Nuage!

- Apprendre ensemble cette phrase mnémotechnique qui permet de se souvenir de l'ordre des planètes à partir du Soleil.
- Expliquer aux élèves que chaque première lettre des mots est la même que l'initiale d'une planète, en ordre: M = Mercure, V = Vénus, T = Terre, et ainsi de suite.

Activité 2

Un abécédaire interstellaire!

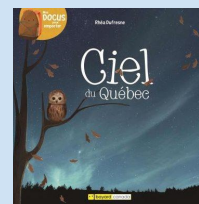
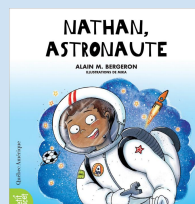
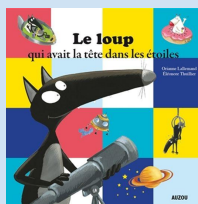
- En groupe, trouver dans le livre un mot sous le thème de l'espace commençant par chaque lettre de l'alphabet. Utiliser les titres des sections ainsi que le lexique en fin d'ouvrage pour vous inspirer. Au besoin, recourir à d'autres livres.
- Demander aux élèves de tracer les lettres sur une grande feuille, puis d'écrire le mot choisi en-dessous. Décorer la lettre et la page selon le mot choisi (ex.: E = Étoile, donc la page est décorée d'étoiles).
- Relier les feuilles ensemble pour former un abécédaire de classe.

Activité 3

Construisez votre système solaire de classe.

- Choisir des éléments du système solaire vus dans le livre: corps célestes, fusées, astronautes, satellites, etc.
- Assigner un élément par élève ou par équipe de deux élèves.
- Dessiner et découper, ou encore bricoler les éléments, à votre guise.
- Suspender les éléments à une corde dans la classe ou à la bibliothèque. Attention à respecter l'ordre des planètes!

Vers l'infini et plus loin encore!



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Prédire et exploration de nouvelles informations

Pour travailler la stratégie *Prédire*, montrer la page couverture, le titre et les illustrations. Rappeler aux élèves que prédire n'est pas synonyme de deviner. Il s'agit plutôt de chercher des indices pour prédire et se préparer à recevoir des nouvelles informations avant d'entamer la lecture.

Ensuite, modeler votre intention de lecture en gardant à l'esprit les questions suivantes :

- Comment est né l'univers?
- Comment se forment les astéroïdes?
- Comment se produisent les aurores polaires?

Tourner les pages et en lire les titres en invitant les élèves à lever leur main si un passage leur permet de répondre à une des questions.

Activité 2

Champ lexical

Tout au long de la lecture de l'encyclopédie, relever avec les élèves des mots pour construire un champ lexical autour du thème de l'espace (vaisseau, astronaute, univers, planètes, etc.).

Pour aller plus loin en 1re année

Projeter les mots du champ lexical au tableau pour modéliser et travailler le découpage syllabique. Les mots polysyllabiques comme *astronaute*, *constellation* et *orbital* se prêtent bien à cette activité.

Pour aller plus loin en deuxième année

Souligner que certains mots appartiennent à une famille morphologique.

Par exemple :

- Astre, astronaute, astéroïde, astronomie
- Soleil, solaire, ensoleillé, solarium
- Lune, lunaire, demi-lune

Voici une capsule pour illustrer l'importance du lien de sens, la [capsule vidéo](#).

Activité 3

Écriture

Qui n'a pas rêvé de voyager dans l'espace ? Souvent, c'est la première étape pour devenir un vrai astronaute. Aux pages 8 et 9, on apprend comment un astronaute se prépare pour visiter la Station spatiale internationale. Après la relecture de ces deux pages, faire ressortir ce que les astronautes doivent accomplir avant leur mission. Noter au tableau ces informations qui sont également listées ci-dessous.

Un astronaute doit apprendre à ...

- piloter le vaisseau sur un simulateur;
- s'entraîner dans une piscine pour se préparer aux sorties dans l'espace;
- se familiariser avec les équipements;
- manipuler le bras robotisé de la station;
- s'entraîner pour être en forme physique;

Ensuite, modéliser le *récit en trois temps* en vous inspirant des informations ci-dessus.

Afin de *différencier* l'enseignement pour les élèves en surcharge cognitive, invitez-les à choisir une des activités qu'ils aimeraient vivre. Ils peuvent ensuite

écrire une phrase accompagnée d'un dessin pour la partager.