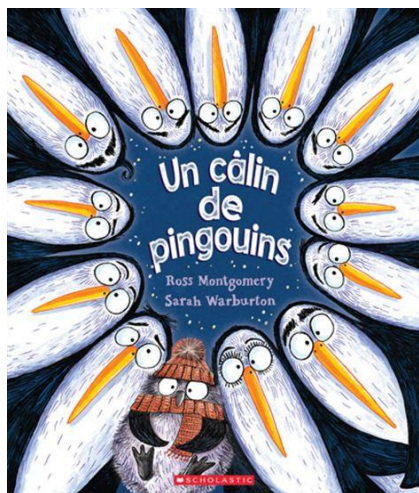


Un câlin de pingouins

Ross Montgomery, Sarah Warburton
Editions Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Des pingouins qui voyagent loin!

- Sur une carte du monde ou un globe terrestre, pointer l'Antarctique. Expliquer que les pingouins y vivent.
- Demander à un élève de tracer du doigt le chemin parcouru par le groupe de pingouins congelés à travers les océans.
- Répéter autant que voulu pour inventer des itinéraires de voyage différents.

Activité 2

Des câlins pour tous... ou peut-être pas!

- Amorcez une discussion de groupe sur les câlins et autres gestes d'affection:

Aimes-tu les câlins? En tout temps?

Est-ce que tout le monde aime les câlins?

Comment te sens-tu lorsque quelqu'un te fait un câlin alors que tu ne veux pas?

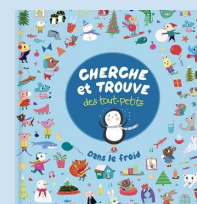
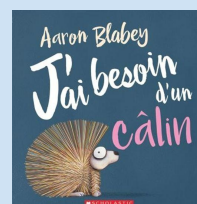
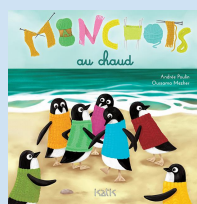
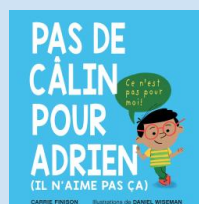
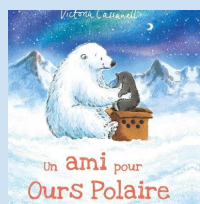
Quels autres gestes peux-tu poser pour montrer à quelqu'un que tu l'apprécies? (Par exemple, une tape dans la main, un petit cadeau, des mots gentils...)

Activité 3

Un câlin de pingouins sur la banquise

- Préparer un grand carton bleu clair et/ou blanc. Si voulu, le découper de façon à créer un iceberg ou une banquise.
- Imprimer la [feuille de pingouins suivante](#) et les découper individuellement. Distribuer un pingouin par élève.
- Chacun colorie son pingouin avant de le coller sur la banquise, ailes jointes en guise de câlin.
- Afficher votre banquise dans la classe, dans le corridor ou à la bibliothèque de l'école.

Pour aller plus loin sur les pingouins... et les câlins



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Activité scientifique

Les enfants, comme les petits pingouins, pourront se familiariser avec les différents états de l'eau.

Déroulement

Demander aux enfants de dessiner des pingouins sur des abaisse-langue avec des crayons permanents. Les placer dans un verre et ajouter de la neige et de l'eau. Mettre le tout au congélateur pour la nuit.

Le lendemain, demander aux enfants d'émettre leurs hypothèses sur des moyens possibles pour séparer les pingouins comme dans l'album. Pour questionner les enfants sur leurs hypothèses, suivre [la démarche scientifique d'Élise Gravel](#) au besoin.

Activité 2

Expérimenter l'organisation spatiale

Amener les enfants à observer la double page de la carte du trajet. Nommer les moyens de transports qui sont utilisés.

Faire remarquer la présence de la rose des vents, de la bouée indiquant les directions et le trajet emprunté par les pingouins.

Plus tard, inviter les enfants à inventer leur propre carte de trajet en dessin. Pour aller plus loin, permettre aux enfants de réaliser la carte en 3 dimensions et la présenter au groupe.

Activité 3

Développer sa pensée, son langage oral et écrit

Faire verbaliser les enfants sur la double page de la ville. Créer une carte-réseau avec le vocabulaire relatif au monde urbain. Au centre de la carte-réseau, inscrire le mot « ville » et ensuite organiser le vocabulaire autour par catégories relatives à la ville comme les commerces, les types de voies de circulation, les moyens de transports, les gens, etc.

Dans un autre temps, réaliser collectivement une ville. Stimuler la pré-écriture par l'identification des lieux, des commerces, des rues, des moyens de transport, etc. et les placer sur la réalisation.

Activité 4

Expérimenter différentes façons de bouger

Demander aux enfants de nommer diverses activités hivernales comme celles réalisées par les pingouins dans l'histoire (pêcher, patiner, jongler, se blottir...).

À l'aide d'[images](#), faire mimer les actions reliées aux diverses activités.

Placer 6 actions dans le dé à pochettes et lancer le dé afin de déterminer quel mouvement doit être imité.