



## LA SÉLECTION DE JANVIER 2020

---

Tous les livres sélectionnés ont en commun d'aborder des valeurs de partage et de vivre ensemble. C'est une belle façon de démarrer ce Club de lecture qui vous invite à partager avec vos collègues abonnés à *De livre en livre* vos réflexions, les activités réalisées, les réactions des élèves et les réinvestissements pédagogiques. Tout cela à partir d'un même livre.

### ★ Que faire avec votre livre?

Le lire. D'abord, pour soi-même. Puis, tout simplement, le lire à voix haute aux élèves. À tout âge, c'est un réel plaisir de se faire raconter une histoire. Le livre du mois peut être mis en évidence en classe pour une relecture par les élèves. La fiche d'activités qui accompagne chaque livre pourra vous inspirer, mais n'hésitez pas à vous approprier chaque livre à votre manière.

### ★ Comment commencer ?

Expliquez le concept de ce Club de lecture : un nouveau livre arrivera chaque mois dans la classe. *De livre en livre* devient alors un événement, une découverte et un moment attendu par les élèves. Bref un cadeau partagé en classe.

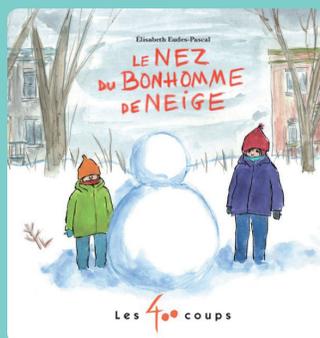
### ★ Où lire ?

Prenez le temps d'installer vos élèves de façon particulière. Il est démontré que l'organisation de l'espace et la façon dont on s'installe pour écouter une histoire ont des influences positives sur la réception du contenu du livre et sur la participation des élèves. Profitez-en pour faire associer « lecture » et « plaisir » aux enfants, soyez imaginatifs !

### ★ Comment lire au groupe ?

Dans les albums, il faut « lire » à la fois l'image et le texte. On peut reconnaître un album riche au fait que l'écrit et l'illustration ne sont pas redondants, mais plutôt complémentaires.

★ Bonne lecture et surtout amusez-vous avec vos élèves ! ★



## **Le nez du bonhomme de neige**

Élisabeth Eudes-Pascal  
Éditions 400 coups

### **Pourquoi l'aime-t-on ?**

Cet album montre la solidarité d'une communauté et l'implication possible de chacun. Mais malgré tout, le plus jeune des enfants reste insatisfait : sans carotte, ce n'est pas un « vrai » bonhomme de neige. Un bel outil pour s'interroger sur l'insatisfaction, sur la critique passive et sur l'entêtement. Cet album met en scène une activité de plein air typique de l'hiver québécois et donne un aperçu de la vie de quartier.



Une initiative de la Librairie Monet  
en collaboration avec  
des bibliothécaires scolaires.

## Fiche d'activités PRÉSCOLAIRE • ACCUEIL

### **Que faire après la lecture à voix haute ?**

#### ★ **Activité 1 • Oralement**

- Échanger en groupe sur ce que les élèves pensent de cette histoire. Qu'est-ce que tu as aimé ? Pourquoi ?
- Revenir sur les mots en français pour nommer les accessoires ajoutés par les passants : une casquette, une écharpe, des gants, un sac, des lunettes de soleil et une carotte. Si possible, placer dans un sac tous ces accessoires et les montrer aux enfants au fur et à mesure qu'on les nomme.
- Demander aux enfants de jouer, à tour de rôle, les personnages principaux et les passants en inventant les dialogues.  
*Exemple : - Tu veux faire un bonhomme de neige ?  
- D'accord, bonne idée !  
- La neige est collante, ça va bien.*

#### ★ **Activité 2 • Sur papier**

- Proposer aux enfants de dessiner un bonhomme de neige qu'ils pourraient faire avec les amis de l'école. De quoi aurait-il l'air ?

#### ★ **Ressources additionnelles**

- Consulter le site de [Livres Ouverts](#) pour découvrir d'autres pistes d'exploitation.