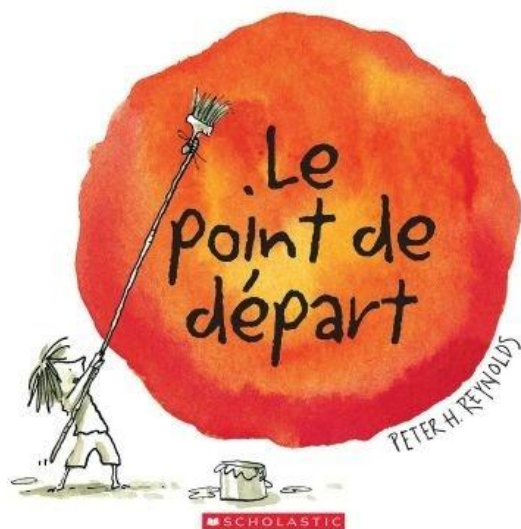


Le point de départ

Peter H. Reynolds
Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Après la lecture à voix haute de cet album, amorcer une discussion sur la persévérance.

- Expliquer au groupe ce qui signifie être persévérant.

D'après eux, comment Yasmina a-t-elle fait preuve de persévérance dans l'histoire?

- Parler d'une situation difficile que vous avez surmontée grâce à votre persévérance.
- Inviter votre groupe à partager à leur tour des situations ou des tâches qu'ils ont surmontées en étant persévérants (par exemple, attacher leurs souliers, écrire leur nom, etc.).

Rappeler que c'est grâce à la pratique, leur détermination et peut-être l'aide de quelqu'un qu'ils ont réussi l'impossible!

Activité 2

Inviter vos élèves à illustrer chacun leur propre "point de départ".

- Chaque élève dessine un grand cercle sur une feuille en guise de point. Le point peut être colorié, peint, bricolé; soyez créatifs!

Comme l'enseignante de Yasmina, demander aux élèves de signer leur point.

Afficher les œuvres des élèves à la bibliothèque ou dans le corridor.

- Variante: dessiner d'autres formes géométriques; triangle, carré, cœur, etc.

Le 15 septembre marque la [Journée internationale du point](#), où sont célébrés la créativité, le courage et la collaboration (site Internet en anglais seulement).

Persévérance, créativité et bienveillance sont à l'honneur

