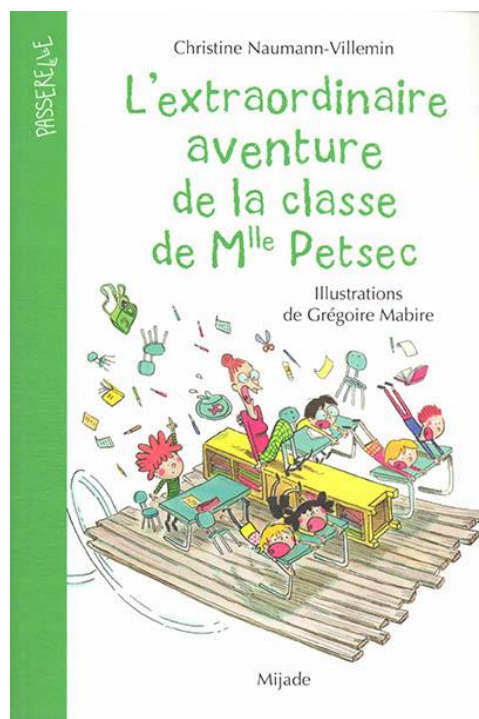


L'extraordinaire aventure de la classe de Mlle Petsec

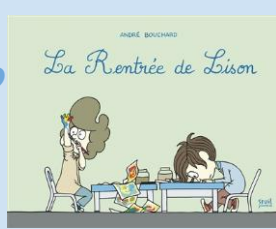
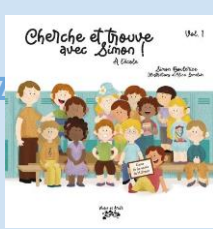
Christine Naumann-Villemin / Grégoire Mabire
Éditions Mijade



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

La proposition d'un roman au préscolaire pourrait sembler audacieuse, mais nous avons ici un bel exemple d'œuvre littéraire jeunesse qui se trouve à la frontière entre le roman et l'album.



- Utilisez tous les livres reçus dans le cadre du Club de lecture *De livre en livre* cette année pour comparer les types de livres reçus. En usant de leur sens de l'observation, les élèves sont-ils en mesure de comparer les albums, le documentaire et le roman reçus durant l'année scolaire puis de trouver des éléments qui permettent généralement de les distinguer?

Par exemple: format du livre, prédominance du texte par rapport à l'image, quantité de pages, etc.)

Activité 2

Inventez d'autres péripéties!

Cette histoire est riche en péripéties loufoques et absurdes!

- Inventez-en d'autres avec les élèves de votre classe!
- Les jeunes pourraient présenter à l'oral quelques autres péripéties qui pourraient arriver à la classe de Mlle Petsec.
- Demandez aux volontaires qui souhaitent mettre de l'avant leur talent artistique d'illustrer les péripéties qui auront été élaborées à l'oral par l'ensemble de la classe.

Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Discussions autour de l'histoire

Cette histoire est composée de nombreuses péripéties qui s'enchaînent selon une certaine logique.

Afin de travailler la mémoire de travail des enfants, proposez-leur de se raconter les péripéties dans l'ordre dans lesquelles elles apparaissent.

Organisez les conversations en plaçant les enfants en dyades. Cette organisation de groupe favorise un engagement maximal à l'oral.

Assurez-vous d'avoir planifié à l'avance les équipes de deux.

Dans chaque dyade, distribuez les pictogrammes bouche et oreille pour permettre les tours de parole.

Un enfant parle pendant que le deuxième écoute, puis on inverse les rôles.



[Pictogrammes oreille et bouche](#)

Activité 2

Le langage secret des extraterrestres

- Glu2222gbrrrrrr! Schrouncha-t-il (page 31)

La classe de Mlle Petsec se retrouve dans le vaisseau des extraterrestres, incapable de comprendre le langage de ces derniers.

Proposez aux enfants d'inventer à leur tour un langage extraterrestre afin de communiquer avec ceux du vaisseau spatial, voire ceux d'autres galaxies.

Pour se faire, la classe pourrait créer un dictionnaire dans lequel on aurait les images et les mots écrits.

Invitez les enfants à dessiner des mots qui pourraient être utiles pour communiquer avec les extraterrestres.

Sous forme d'écriture spontanée, encouragez les enfants à écrire, sous les dessins, les mots extraterrestres inventés.

Compilez le tout pour créer votre dictionnaire intergalactique.

Note didactique

Les enfants ayant déjà compris le principe alphabétique essayeront d'écrire selon une correspondance phonème-graphème. Les autres tenteront diverses possibilités en juxtaposant des lettres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon d'écrire un mot extraterrestre. Laissez les enfants explorer le monde des lettres et des mots selon leurs connaissances ou leurs capacités. On souhaite tout d'abord susciter l'engouement pour l'écrit, le plaisir d'inventer des mots.

