

La cabane à sucre

Nathalie Desjardins
Auzou



Pour alimenter la conversation, vous pouvez montrer deux images d'aliments et demander lequel provient d'un arbre parmi les deux. Vous pouvez ainsi explorer les différences entre les légumes, fruits, noix, etc.

Activité 2

Profitons de ce livre pour introduire les plats typiques à travers le monde.

- Présentez des images de plats typiques à travers le monde (mousaka, ratatouille, canard laqué, sashimi, couscous, etc.)

Vous pouvez en faire un beau moment d'échange. Qu'est-ce que tu manges pour déjeuner? As-tu déjà mangé un de ces plats?

Pour les élèves immigrants, vous pouvez également demander s'il y a des aliments qu'ils ne connaissent pas avant d'arriver au Québec.

Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Les arbres produisent différentes ressources utiles aux humains, dont le sirop d'érable. Découvrez-en d'autres!

- Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres produits qui proviennent ou dérivent des arbres et que les humains utilisent.

Par exemple : fruits, cacao, latex (caoutchouc), thé, noix, ambre, planche, etc.

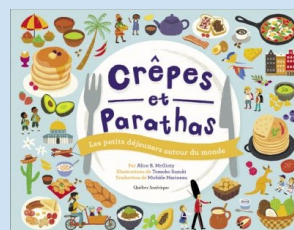
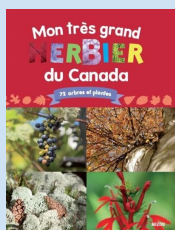
Activité 3

Certains plats sont associés à une période précise de l'année.

- Demandez à votre groupe quels plats ils associent à certains moments de l'année.

Par exemple : Noël, Pâques, Action de grâce, Ramadan, Hanouka, Nouvel An, fête d'anniversaire, été, hiver, etc.

Vous pourriez aussi aimer...



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Explorer des perceptions sensorielles

Le sirop d'érable peut être clair ou foncé (pages 24 et 25). Montrez différentes teintes de sirop dans des pots en verre transparents et demandez aux enfants de nommer les teintes des couleurs (Celui-ci est plus clair, celui-là est plus foncé). Laissez-les s'exprimer à partir de leurs observations.

Organisez une dégustation de produits de l'érable. Les enfants pourront goûter à deux types de sirop d'érable différents. Leur permettre de nommer les différents goûts (Je préfère le premier, il a un goût plus fort, plus prononcé). Terminez en faisant un sondage pour savoir quel est leur sirop préféré. Affichez les résultats du sondage sous forme de diagramme à bande.

Une variante pourrait être de leur faire goûter du sirop, du beurre et du sucre d'érable. Aidez-les à nommer que certains produits sont liquides (sirop), d'autres sont solides (sucre).

Activité 2

Rythme et musique

Qui dit cabane à sucre, dit musique traditionnelle, danse et plaisir. Faites jouer un morceau de musique

[LA CABANE À SUCRE -Les Vieux Borlots \(2010\) EMBARQUE!](#)

et faites danser les enfants au rythme de celle-ci. Ajoutez des cuillères ou des maracas faits maison pour battre la mesure.

Activité 3

Expérimentation

Cela prend 40 litres d'eau d'érable pour faire un litre de sirop d'érable. Quelle opportunité pour faire vivre aux enfants des activités de mesure avec les liquides! Créez un coin eau (au lavabo ou dans un grand bac) et offrez des chaudières, des pots de tailles et de formes variées, des cannettes vides de sirop d'érable, des cuillères, des louches, etc. Des compte-gouttes peuvent remplacer les chalumeaux et des pailles, les tubulures. Laissez les enfants remplir et vider les pots en transvasant le liquide de l'un à l'autre. Ils s'approprient par expérimentation les concepts de quantité, de mesure et de déplacement des liquides.

Visionner [La cabane à sucre](#).

Activité 4

Évaporation

Apportez une mijoteuse en classe et y mettre de l'eau froide. Mesurez la quantité d'eau froide mise au départ. Après avoir donné les mesures de sécurité (Comme à la maison lorsque tes parents cuisinent, il faut être prudent avec les casseroles, les mijoteuses pour ne pas se brûler), laissez l'eau chauffer toute la journée. Observez l'eau se transformer en vapeur. Sensibilisez les enfants au concept d'évaporation (pages 20 et 21). Finalement comparez la quantité de départ avec la quantité restante dans la mijoteuse en fin de journée. Laissez les enfants émettre des hypothèses sur ce qui s'est passé.

Activité 5

Déplacements

Imaginez que vous marchez comme un acériculteur qui porte deux seaux plein d'eau d'érable, puis deux seaux vides. Il marche dans la neige profonde avec ses raquettes. (page 13)

Activité 6

Après avoir vécu toutes les autres activités en grand groupe ou sous forme d'ateliers, les enfants connaîtront le vocabulaire lié à la cabane à sucre, les objets, le travail de l'acériculteur et l'ambiance de la cabane à sucre.

Ils seront prêts à créer un coin jeu « cabane à sucre » dans la classe.

1- Carte réseau

Sur une grande affiche, inscrivez le vocabulaire connu lié à la cabane à sucre en regroupant les mots par catégorie

Les outils: vilebrequin, chaudière, tuyaux...

Les couleurs: clair, foncé...

L'eau: goutte, liquide, évaporation, couler, boire...

Le repas: crêpes, oeufs, saucisses, sirop d'érable, tire...

La ferme: moutons, lapins, cochons, foin...

Au fur et à mesure que vous explorez le thème, revenez à la carte réseau pour y ajouter du nouveau vocabulaire.

2- Création du coin jeu « cabane à sucre »

En grand groupe, annoncez que le coin maison et le coin construction se transforment en cabane à sucre. Demandez aux enfants ce qu'il devrait y avoir dans ce coin.

Faites une liste de:

- ce que l'on a dans la classe,
- ce que l'on peut fabriquer,
- ce que l'on peut apporter de la maison...

3- Jeu symbolique

Laissez les enfants jouer librement à la cabane à sucre.

Voici quelques possibilités:

- Jouer au restaurant:
Les enfants jouent les rôles de cuisiniers, de serveurs ou de clients. Une piste de danse peut être ajoutée.
- Jouer au magasin de produits d'érable:
Les enfants jouent les rôles de vendeurs ou de clients. Ils font des échanges de marchandises qu'ils auront préparées à l'avance. (sacs de sucre, bouteille de sirop, sacs de bonbons...)
- Visite à la ferme:
Des enclos sont créés pour les animaux, les familles viennent leur rendre visite.
- Le travail de l'acériculteur:
Les enfants feront semblant de se promener dans la forêt, ils feront des trous dans les arbres pour y installer les chalumeaux, récolteront l'eau d'érable, la rapporteront à la cabane pour la transformer en sirop...