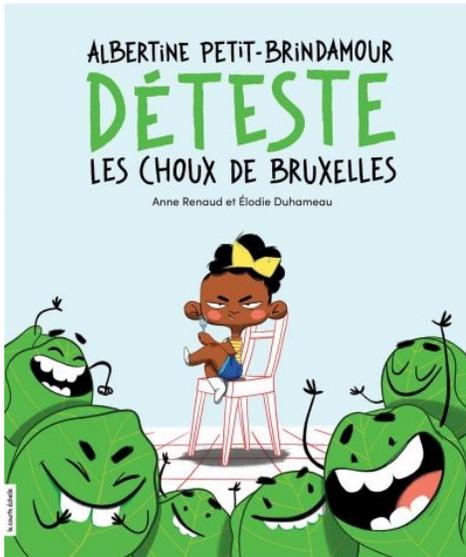


Albertine Petit-Brindamour déteste les choux de Bruxelles

Anne Renaud / Élodie Duhameau
 La courte échelle



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Cet album est parfait pour discuter d'alimentation avec votre groupe.

- Demandez aux jeunes s'ils ont des aliments qu'ils n'aiment pas et pourquoi.

Qu'est-ce qui arrive quand des adultes leur demandent de manger un plat avec un aliment qu'ils n'aiment pas?

- Souvent les parents encouragent les enfants à manger divers aliments en donnant toute sorte d'arguments.

Par exemple : en disant que cela va rendre leurs os forts (lait) ou encore améliorer leurs yeux (carotte).

Demandez à votre groupe quelles raisons on leur donne à la maison (ou ailleurs) pour manger certains aliments.

Activité 2

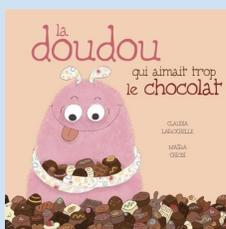
Selon Albertine, les choux de Bruxelles ont un superpouvoir. Suite à la lecture de ce livre, pourquoi ne pas transformer vos élèves en super-héros?

- Demandez aux jeunes de se dessiner en super-héros.
- Par la suite, mettez-les en équipe pour présenter leur création.

Ils doivent donner leur nom de superhéros et présenter un pouvoir.

Vous pouvez également pimenter les choses en leur demandant dans quelle situation ils pourraient utiliser leur(s) superpouvoir(s) pour aider les autres.

Vous pourriez aussi aimer...



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

La **sensibilité lexicale** réfère à une attitude de curiosité, d'intérêt et d'affection envers les mots. Cette attitude s'appuie sur un rapport personnel aux mots. Afin de développer la sensibilité lexicale chez vos élèves, vous pourriez leur proposer de faire une liste de leurs mots favoris comme celle du personnage de l'album.

Article d' Ophélie Tremblay, Professeure —
Département de didactique des langues, Université
du Québec à Montréal [Pour l'amour des mots](#)

Une liste de mots favoris

Relisez la liste d'Albertine. Demandez aux enfants pourquoi elle les a mis dans sa liste de mots favoris. Discutez avec les enfants de la sonorité de ces mots. Montrez-leur la liste et proposez-leur d'en faire une de ce genre aussi. L'idée ici n'est pas de comprendre le sens de ces mots mais de comprendre que le personnage les aime, car ils sont beaux ou drôles à entendre.

Inscrivez les mots favoris de vos élèves sur une grande feuille sous forme de liste. Laissez-les s'exprimer sur le choix de leurs mots.

Mise en garde:

Les enfants en apprentissage du français auront plus de difficulté à nommer des mots qu'ils affectionnent (saperlipopette, turlututu...). Ils auront plus tendance à nommer des mots de choses qu'ils aiment (neige, soccer...). Vous pourriez leur demander des mots dans une autre langue.

Activité 2

Le livre de recettes de la classe

Comme Albertine, vos élèves ont certainement une recette préférée. C'est l'occasion de la partager avec les amis de la classe. Proposez aux enfants de choisir la leur. Demandez aux parents de vous la transmettre. Les enfants pourront les illustrer en classe. Combinez le tout et faites des copies pour tous les enfants. Cela fera un beau souvenir de la maternelle.

Cuisinez une recette de votre choix en classe avec les enfants.

Activité 3

Les émotions des choux de Bruxelles

Ouvrez la page à la deuxième de couverture. Les choux font toutes sortes de visages: des sourires, des grimaces...

Après avoir observé comment l'illustrateur représente les émotions sur les choux, discutez-en. Offrez aux enfants de se regarder dans un miroir en faisant des expressions faciales: drôles, fâchées, tristes...

Finalement, invitez vos élèves à choisir un légume et à représenter son visage de différentes manières (bouche ouverte, bouche fermée, tire la langue...).

Ajoutez les bras et les jambes pour les mettre en action. Décorez votre porte de classe avec les personnages légumes et écoutez les conversations de vos élèves autour des émotions exprimées.