



LA SÉLECTION DE NOVEMBRE 2020

Que faire avec votre livre ? À vous de choisir le moment et la manière propices pour exploiter ce livre-cadeau que vous faites à vos élèves. Certain.e.s l'utiliseront tout de suite, d'autres, plus tard dans l'année, notamment pour « au cas où » la classe se ferait à distance. Ce livre peut aussi, tout simplement, être un ajout à votre bibliothèque de classe.

Après la lecture avec les élèves, les bibliothécaires professionnelles du CSSMB vous suggèrent diverses activités ludiques dans la fiche d'accompagnement du livre ainsi que des liens vers des ressources complémentaires. C'est un avantage réservé aux membres du Club. De plus, cette année, les équipes des conseillères pédagogiques du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) ajoutent aux fiches leurs « touches » professionnelles.

Le plaisir de la lecture à voix haute : un incontournable ! À tout âge, on aime se faire raconter des histoires. C'est ce simple et si essentiel plaisir que permet avant tout cette sélection de livres, sous forme de lecture continue ou en épisodes ! Profitez-en !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Pas moi

Elise Gravel
Éditions Scholastic

Pourquoi l'aime-t-on ?

On adore l'humour et la subtilité du jeu de mots accessibles aux plus jeunes grâce à cette auteure prolifique. Il permet une initiation au sens de la lecture d'une BD, de bulle en bulle, de gauche à droite, de haut en bas. Cette situation familiale du quotidien permet d'aborder la responsabilité, notion à la fois philosophique et éthique, avec les petits. Les illustrations sont parfaites pour une lecture en groupe. De plus, le choix de l'auteure d'installer cette histoire « banale » de chaussettes, d'ordre, de responsabilités, dans une famille racisée, offre aux enfants une possibilité d'identification aux personnages pour certains et à une ouverture à la diversité ethnique pour tous.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.



Fiche d'activités PRÉSCOLAIRE

Comment faire la lecture de ce livre en groupe ?

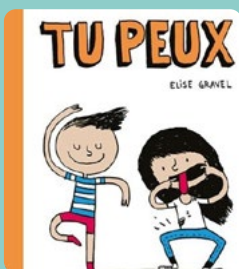
- Commencez pas montrer le livre aux élèves : la couverture avec le gros monstre rouge et la 4e de couverture avec la famille qui regarde des chaussettes par terre.
- Utilisez ensuite les images et le vidéo, disponibles sur le site des éditions Scholastic pour observer les détails sur le TNI : les différentes couleurs des chaussettes, le regard des personnages, etc.
- Posez-leur des questions très simples : Que vois-tu ? Qui vois-tu ? Que penses-tu que ce livre raconte comme histoire ? Qui sont les personnages du livre ? Comment dit-on ce mot « chaussette » dans d'autres langues ? Utilisez le traducteur [Reverso](#) gratuit en ligne pour vous amuser à écouter avec les enfants, le mot « chaussette » dans toutes sortes d'autres langues.
- Lisez à voix haute le titre « Pas moi », puis la question au dos du livre « Mais qui laisse traîner des chaussettes partout ? ». Puis, faites leur faire des hypothèses et partager en grand groupe les réponses possibles à cette question. Remarque : les chaussettes sont aussi parfois appelées des bas □.
- Ensuite seulement, commencez la lecture du livre. Amusez-vous à changer de voix selon le personnage qui parle.

Que faire après la lecture en groupe ?

★ Activité • Créer un jeu de société à partir du livre

- Donnez à chaque élève deux carrés de carton de 5 cm de côté.
- Faites dessiner et colorier la même chaussette par chaque élève sur ses 2 cartons, avec la consigne que les 2 chaussettes soient le plus identiques possible (couleurs, forme, grandeur, etc.).
- De votre côté, sur des cartons du même format, dessinez en double exemplaires les 3 montres de l'histoire, à la manière d'Elise Gravel : Pas moi. Pas vrai. Pas juste.
- Utilisez ces cartons pour organiser ce jeu de table classique : trouver les 2 dessins identiques (voir [cet exemple](#)).

Lectures complémentaires



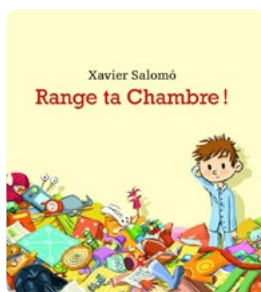
Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

- Expliquez les consignes en grand groupe puis faites 3 équipes de 6 élèves (14 cartons = 7 paires – les 12 des élèves + 1 de vos monstres). Les cartons sont retournés face cachée.
- À tour de rôle, un élève retourne 2 cartons. Chaque fois qu'il retourne 2 cartons semblables, il fait une barre sous son nom, puis replace les cartons face cachée afin d'ajouter l'aspect observation et attention à toute la partie. La partie se termine après un temps déterminé par l'enseignant.e. On calcule les points puis on échange les cartons pour une autre partie.
- Avec 3 sets de 14 cartons, il est facile d'organiser 3 parties avec des éléments différents.

★ Ressources pour aller plus loin

Proposez d'autres jeux à vos élèves : dans la classe ou à la maison
Nombreuses propositions de l'organisme « Naître et Grandir » pour les 3 à 5 ans et pour les 5 à 8 ans.

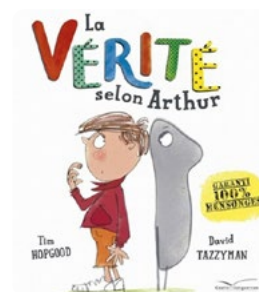
Explorez dans des livres adaptés à leur âge le thème de la « responsabilité » avec les élèves.



Constellations
Réseau Bibliothèques
de Montréal



Constellations
Réseau Bibliothèques
de Montréal
Prêt numérique Montréal
Prêt numérique BAnQ



Constellations
Réseau Bibliothèques
de Montréal : Édition 2017
Nouvelle édition

Explorez l'univers de l'auteure Élise Gravel pour les 5-6 ans

Élise Gravel vit à Montréal. Elle a publié une cinquantaine de livres jeunesse. Certains sont destinés à des élèves du préscolaire. [Sur son site](#), elle offre aux enseignant.e.s des ressources gratuites pour les classes. Quelques suggestions d'incontournables d'Élise Gravel à faire découvrir à ses élèves du préscolaire à gauche. Affiches sur le site.

★ Suggestions des conseillères pédagogiques au préscolaire

Qui a laissé trainer ses chaussettes partout ? Mais c'est PAS MOI !!! Mais quelle injustice, se faire punir alors que ce n'est pas moi le responsable ! Ce livre est une superbe histoire sur la responsabilité individuelle et la responsabilité collective abordées à partir du rangement des chaussettes, des bas.

Et si on donnait vie à ce scénario dans le contexte de classe, en questionnant les élèves et en provoquant une discussion ? Imaginons la même histoire (ou presque) mais cette fois dans la classe. Vous pourriez faire une vraie mise en scène et disposer des crayons un peu partout dans la classe en préparation de ces échanges. C'est un peu une transposition du monde imaginaire, de l'histoire du livre, à la réalité de la classe.

Question à poser : Qui a laissé trainer ses crayons ? Réponse imaginée dans ce scénario, tous les élèves répondent : C'est PAS MOI !! Mais alors qui est-ce ?

Et surtout, question essentielle à résoudre avec les élèves : que va-t-on faire avec tous ces crayons qui trainent dans la classe ? Il est temps de mettre de l'ordre dans ce désordre. Comment allons-nous nous y prendre ? Qui pourrait faire quoi ? Quel système pour réparer et pour éviter le chaos ? De belles réflexions à explorer avec nos élèves. Voyons quelles pistes de solutions ils nous proposeront. Laissons les enfants nous surprendre, pas vrai !

