



SÉLECTION DE FÉVRIER 2020

Les 8 livres, sélectionnés selon les cycles, ont en commun d'aborder un élément du domaine des sciences dans une approche documentaire ou encore, comme source d'inspiration à un récit de fiction ou de science-fiction.

★ Que faire avec ce thème et ce livre?

En résumé, susciter et nourrir l'intérêt de vos élèves pour le livre et la lecture, en exploitant toute la richesse que nous apporte le domaine des sciences, comme fin en soi ou comme déclencheur.

★ Et si on commençait par un poème ?

« Ah ! comme la neige a neigé ! / Ma vitre est un jardin de givre. » **Émile Nelligan**.

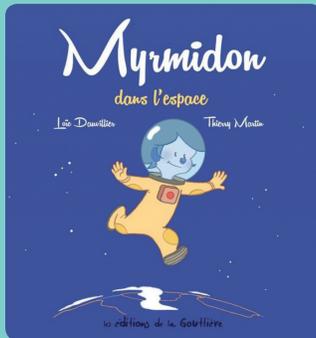
Science et poésie ? Pourquoi pas ? Surprenez vos élèves avec ces vers et /ou faites-les observer leur environnement de février à Montréal ! Questionnez-les : *Savais-tu que chaque flocon est unique ?* Vous trouverez une multitude d'informations scientifiques sur le site suisse **Simplyscience**. Poursuivez : *Si je vous dis « flocon », à quels autres mots cela vous fait-il penser ?* Neige, météorologie, climat, etc. *Dans quels livres pourrions-nous trouver encore plus d'informations sur ces sujets ?* Consultez le site **Regard** et amusez-vous à faire des recherches de livres traitant de ces notions.

★ De livre en livre, d'un sujet à un autre ?

Grâce à vous, chaque enfant peut découvrir les joies de la lecture. Comme on traverse une rivière à guet, en sautant de rocher en rocher, permettez-leur de trouver leurs intérêts : du flocon qui réfère à la météo au Flocon nom de personnage d'album ou de roman ; du microscope nécessaire pour observer le flocon à son inventeur ; de son inventeur aux inventeurs en général ; des inventions réelles aux inventions imaginaires des livres de science-fiction, etc.

Voici quelques suggestions de livres de fiction pour encourager vos élèves à découvrir le plaisir de la lecture de récits inspirés de petits flocons. **Album + CD du préscolaire au primaire premier cycle** › *Apoutsiak, le petit flocon de neige* | **Album préscolaire** › *Histoire d'un petit flocon de neige* | **Roman primaire premier cycle** › *Les 4 saisons de Benoît Archambault : Le premier flocon* (tome 1) | **Romans primaire deuxième cycle** › *Le jour des premières fois : Flocons & Cie* (tome 4), *L'École des licornes : Olivia et Flocon* (tome 6) et *La Guerre des tuques* | **Roman primaire troisième cycle** › *Quelqu'un m'attend derrière la neige*.

De livre en livre vous propose toutes sortes de pistes pour découvrir les multiples plaisirs liés à la lecture. Visitez le site **Carrefour éducation** qui répertorie de nombreuses ressources en lien avec l'exploitation des sciences.



Myrmidon dans l'espace

Loïc Dauvillier
Thierry Martin
Éditions de la Gouttière

Pourquoi l'aime-t-on ?

Cette BD sans texte fait partie d'une série qui initie brillamment les plus jeunes à ce genre littéraire incontournable. Dès qu'il enfle un déguisement, le monde de Myrmidon se transforme. Il évolue alors dans un univers imaginaire. Ici, il s'habille en astronaute et apparaissent une fusée et un extraterrestre qui lui font vivre toute une aventure dans l'espace. Les éléments imaginés par le personnage sont en blanc, alors que le réel est en couleur. Les auteurs s'amuse aussi à jouer avec les cases de façon très originale.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec
des bibliothécaires scolaires.

Fiche d'activités PRÉSCOLAIRE

Comment faire la lecture de cette BD sans texte ?

Expliquez aux élèves qu'une bande dessinée se lit de case en case, de gauche à droite, de haut en bas. Comme les lignes d'un texte écrit : on va jusqu'au bout puis on descend, et ainsi de suite... sauf exception ! Album et BD : le point commun ? Il faut apprendre à lire l'image, c'est un exercice pas toujours simple et très aidant pour l'apprentissage de la lecture. Lisez le livre une première fois, en silence. Demandez aux élèves de lire les images « dans leur tête ». Après avoir expliqué la consigne, tournez les pages et montrez-les aux enfants. Utilisez une feuille blanche pour ne dévoiler qu'une seule page à la fois.

Que faire après la lecture en groupe ?

★ Activité 1 • Oralement

- Relisez l'histoire en groupe en demandant à chaque élève, à tour de rôle, de raconter ce qui se passe. Au besoin, complétez les explications et les descriptions. N'oubliez pas les onomatopées très présentes dans les BD en général !

★ Activité 2 • Oralement

- Imaginez une histoire en groupe, à la manière de « Myrmidon ». Choisissez un déguisement et imaginez ce qui se passerait si Myrmidon l'enfilait.

★ Activité 3 • Sur TBI

- Allez visiter le site des **Éditions de la Gouttière**. Plusieurs autres BD conviennent à un public du préscolaire et du 1^{er} cycle, notamment : **Anuki** (9 tomes), **Hugo et Cagoule**, **Lili Crochette et Monsieur Mouche** (5 tomes), **Les Mômes** (3 tomes). Comparez les couvertures et, quand c'est possible, feuillotez le livre en ligne.

★ Ressources additionnelles

- Rendez-vous sur le site des **Éditions de la Gouttière** et retrouvez une foule d'**outils pédagogiques**. Vous constaterez notamment que dans **Myrmidon dans l'ancre du dragon**, le procédé original de passage d'une case à l'autre est encore plus exploité.