



LA SÉLECTION D'AVRIL 2021

Cette folle année scolaire 2020-2021 se terminera dans quelques semaines. Votre Club de lecture De livre en livre a dû décaler la livraison du dernier livre de cette année et des fiches d'activités, prévue pour avril, à ce beau mois de mai. Nous sommes désolés des inconvénients que cela aura pu vous causer.

Cette année, nous avons pris un virage **local** pour encourager la production d'ici à travers **42 livres**! Nous espérons que cela aura permis à chaque membre du CLUB de faire découvrir à ses élèves des créateurs et créatrices littéraires, ainsi que des acteurs du monde du livre de chez nous. De plus, l'équipe des conseillères pédagogiques du CSSMB a ajouté aux fiches de nombreuses suggestions pour vous aider à utiliser ces livres en lien avec le PFEQ.

Que vous réserve votre CLUB de lecture De livre en livre, l'an prochain, en 2021-2022 ?

Nous continuerons à vous proposer des titres originaux et récents, des coups de cœur parmi toute la production jeunesse francophone, pour vous permettre de vivre des moments de plaisirs de lecture avec vos élèves, en vivant 101 émotions.

Les livres choisis continueront à vous inviter à vivre avec vos élèves **le plaisir de la lecture à voix haute, le plaisir de raconter et d'écouter des histoires**, sous forme de lecture continue ou en épisodes !

Surveillez vos boîtes de courriel en juin ET fin août : vos bibliothécaires professionnelles du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) sont à évaluer et à préparer une nouvelle mouture, pour l'année scolaire 2021-2022 de votre CLUB ! Nous continuerons de tenir les rênes de ce projet enlevant en adoptant pour cette 3e année, un rythme qui correspondra le plus possible à vos réalités de classe.

Nous vous enverrons, en juin, **un questionnaire d'évaluation** pour recueillir vos commentaires et vos suggestions pour arrimer au mieux nos idées pour le CLUB à vos besoins !

Nous vous souhaitons un bel été ressourçant à chacun et chacune !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Mon amie la Lune

Paul Martin
Éditions de l'Isatis

Pourquoi l'aime-t-on ?

Quand la science et la poésie s'accordent ainsi à merveille dans un livre, cela permet aux enfants d'apprendre, de s'amuser et de rêver en même temps. L'histoire présentée par un petit garçon nous explique que la lune change de couleur, de grosseur ou de forme dans le ciel noir. Cette lune est mise en valeur dans toutes ses phases. Les mots sont à portée des enfants et de leurs préoccupations : « Avec elle, la nuit noire est moins noire. » De façon ludique, les petits curieux trouveront des réponses à leurs questions et, l'histoire courte et poétique piquera la curiosité des enfants. Et puis, après les découvertes sur la lune grâce à ce livre, pourquoi ne pas chercher un livre sur les étoiles car, « Qui cherche la Lune, ne voit pas les étoiles » F. Dard.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.



Fiche d'activités PRÉSCOLAIRE

Avant la lecture à voix haute

★ Attirez l'attention et allumez l'intérêt des élèves pour ce livre et la lecture.

- Présentez la 1^{ère} page et la 4^e de couverture en demandant aux élèves de répondre dans leur tête à cette question : quelles informations pourrais-tu trouver dans ce livre selon toi ?
- Questionnez les élèves sur : la taille de livre (petit ou grand ?) la taille de l'écriture du titre (la grandeur de lettres), les couleurs utilisées (blanc-noir-gris), le titre et les illustrations (la Lune, le visage du garçon).
- Montrez aux élèves les pages de garde. Les pages de garde montrent les huit phases de la Lune, en précisant leurs noms. *À l'aide des lettres D et C, le garçon donne un truc visuel amusant pour distinguer les phases croissantes et décroissantes de la Lune.* Cela permettra aux élèves de découvrir et de comprendre pourquoi la Lune change de forme.

Consulter et afficher les images présentées sur le TNI.



Consulter et afficher les pages de garde sur le TNI.
[Plateforme Samuel / Isatis](#)

- Faire comprendre les phases de la Lune en reproduisant les images présentées dans le livre avec des élèves qui incarnent chacun un « personnage » dans ce tableau vivant.
- Choisissez 9 élèves de votre groupe afin de leur attribuer un rôle et de reproduire les phases de la Lune autour de la Terre : Nouvelle lune. Premier croissant ou lune croissante. Premier quartier. Lune gibbeuse croissante. Pleine lune. Lune gibbeuse décroissante. Dernier quartier. Dernier croissant ou lune décroissante.

Lectures complémentaires



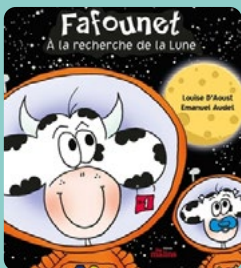
Le film sur Netflix
Bande annonce



Plateforme Samuel



Extrait



Plateforme Samuel



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

★ Activité 1 • à la découverte du système solaire

a) Où se trouve la LUNE ?

Avant de commencer la lecture de l'histoire, expliquez aux élèves le système solaire :

- <https://video.link/w/yCkbc>
- <https://video.link/w/zEkbc>

b) Qui est la LUNE ?

Lisez l'histoire (livre non paginé) en attirant l'attention de vos élèves sur l'image de la Lune :

- Elle se trouve sur chaque page; *Pourrait-elle être notre amie ?*
- Elle a la même couleur; *Voit-on des tâches sur sa surface ? Pourquoi ?*
- Elle change de forme; *Est-ce la faute du Soleil !*
- Elle tourne autour de la Terre; *Qui tourne ? La Lune? La Terre? Les deux?*
- A-t-elle un autre nom ?
- Pourrions-nous aller la visiter?

Regardez [cette vidéo](#) et invitez vos élèves à dessiner la Lune. (Papier noir et crayons blancs). Choisissez la plus belle Lune!

★ Activité 2 • voyage de la classe sur la lune en fusée!

Préparer vos élèves pour leur mission spéciale. Il leur faut des histoires, une fusée et un costume.

a) Faites découvrir les histoires à gauche à vos élèves.

b) Définissez en groupe ce qu'est une fusée, précisez quelles en sont les caractéristiques. Au besoin, consultez [cette vidéo](#).

c) Faites dessiner et/ou colorier une fusée à chacun des élèves ainsi que son auto-portrait en costume d'astronaute. Consultez ces vidéos si vous avez besoin d'idées :

- <https://video.link/w/DMkbc>
- <https://www.hugolescargot.com/s/fus%C3%A9e>
- <https://video.link/w/jSpbc>
- <https://www.hugolescargot.com/coloriages/24607-coloriage-astronaute-faisant-un-signe/>

d) Créez la station des fusées en route vers la lune de votre classe. Choisissez une date pour le décollage vers la plus belle LUNE! Affichez tous les dessins de fusée sur la porte ou sur un mur de la classe.

