



## Sucré, salé, poivré et compagnie

Jacques Pasquet & Claire Anghinolfi  
Éditions de l'Isatis

### Pourquoi l'aime-t-on ?

Ce livre, à la frontière entre l'album et le documentaire, traite d'un sujet fascinant mais rarement abordé en littérature jeunesse : les épices, le café et le thé. Cette thématique universelle offre une opportunité d'échanger et d'aborder l'alimentation et l'histoire avec tout le groupe.



Une initiative de la Librairie Monet  
en collaboration avec les bibliothécaires  
professionnelles du CSSMB.

## Fiche d'activités PRIMAIRE TROISIÈME CYCLE – ILSS

### Que faire après la lecture à voix haute par épisode ?

#### ★ Activité 1 • Jeu des Devinettes

- Divisez les élèves en équipe de 2 ou 3.
- Faites-les choisir un sujet à partir de la table des matières.
- Demandez à chaque équipe de créer une fiche de caractéristiques de l'élément choisi (épice ou autre).
- Faites-leur ensuite préparer 5 indices (*ex. couleur, texture, utilisation, odeur, etc.*) du plus difficile au plus simple (*ex. pour café. 1<sup>er</sup> indice = sous forme de grains bruns. 5<sup>e</sup> indice = se boit le matin dans une tasse*) qui permettront, lors du jeu en grand groupe, de faire deviner l'élément aux autres équipes de la classe.
- À vous de jouer ! Chaque équipe tente à tour de rôle de faire deviner leur élément, en dévoilant les indices, un à la fois. Les équipes qui tentent de trouver inscrivent sur une feuille, l'un en dessous de l'autre, les chiffres 100, 80, 60, 40, 20. Après la lecture d'un indice, chaque équipe se consulte pendant 5 secondes puis écrit, à côté du chiffre correspondant une réponse ou un X. Calculez les points à la fin du dévoilement de tous les indices.

#### ★ Activité 2 • Réalisez une exposition d'épices dans la classe

- Apportez quelques exemples d'épices et d'aromates en classe.
- Placez-les dans de petits contenants transparents.
- Préparer autant de petits cartons que de sortes d'épices et d'aromates.
- Faites consigner leurs observations aux élèves et ensuite, choisir quelques éléments descriptifs qu'ils inscriront en dessous du nom sur le carton.
- Identifier chaque épice à partir de la couleur, la texture, la taille. Pour solliciter tous les sens, il est possible pour certains éléments comme le café ou la vanille de demander aux élèves de faire appel à leur sens de l'odorat pour les aider à l'identification.
- Installez les contenants et les cartons sur une cimaise.

- Prenez en une photo et envoyez-là aux parents. Proposez aux élèves et aux parents de vous envoyer un petit échantillon, dans un sac de plastique bien fermé, d'une autre épice, indispensable à leurs recettes familiales. Ajoutez ces découvertes à votre exposition d'épices et d'aromates.

### ★ Activité 3 • La route des épices

- Le livre sucré, salé, poivré et compagnie est un fabuleux prétexte pour aborder l'histoire de la route des épices avec votre classe! En effet, il fût un temps où les épices étaient considérées comme aussi précieuses que l'or et leur commerce a fait l'objet de bien des expéditions navales risquées et très lucratives autour du monde. Utilisez une carte du monde pour expliquer aux élèves d'où provenaient les épices ainsi que le long chemin qu'elles ont dû parcourir pour devenir aussi accessibles de nos jours à l'échelle de toute la planète. Voici quelques ressources à consulter pour vous inspirer et discuter de ce sujet :

[Wikimini - Route des épices](#)

[Larousse - Route des épices](#)

[Histoire histoires - La route des épices](#)

