

# Quincaillerie Miville

Alexandre Côté-Fournier, Geneviève Bigué  
La courte échelle



## Suggestions des bibliothécaires

### Activité 1

**Le numéro de téléphone de la quincaillerie Miville est divulgué au chapitre 5. Pourquoi ne pas passer un coup de fil en groupe?**

- Appeler le numéro en même temps que les personnages du livre. Le défi est simple d'exécution, mais demande une certaine dose de courage.

### Activité 2

**Après la lecture à voix haute de ce roman, amorcez la discussion sur le sujet des légendes urbaines.**

- Expliquer aux élèves qu'une légende urbaine est une histoire brève et sensationnelle, qui mélange vérité et faits inventés.
- Demander au groupe de décortiquer la légende de Jacques Miville; qu'est-ce qui était vrai? Qu'est-ce qui était inventé?
- Demander aux élèves de partager des légendes urbaines qu'ils connaissent.

### Activité 3

**L'histoire se termine sur une fin ouverte; à vous de la conclure!**

- Première proposition: imaginer en groupe la conversation entre Pierre-Luc et son mystérieux interlocuteur. Qui est à l'autre bout du fil? Que se disent-ils?
- Deuxième proposition: former des équipes de deux ou trois élèves.

Imaginer en équipe la suite de l'histoire en environ une page.

Chaque équipe partage sa suite avec le reste du groupe en la lisant à voix haute.

Pour encore plus d'idées, consulter la [fiche pédagogique](#) des éditions La courte échelle.

## Plus de lectures qui font frissonner

