

Héros - 40 personnages de roman

Jean-Philippe Arrou-Vignod
 Patricia Arrou-Vignod
 Bam



Par exemple : D'Artagnan - Les trois mousquetaires - Tous pour un et un pour tous - combat à l'épée - roman d'aventures - France

Activité 2

Associez un personnage à son livre.

À l'écran ou en papier, montrez quelques images de couvertures de livres et de personnages de romans aux élèves.

Demandez-leur d'associer les différents personnages à leur livre respectif. Si le temps vous manque, cela peut être fait juste en écrit ou à l'oral.

Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Ce livre permet de découvrir et tester les connaissances sur les personnages de roman de votre groupe.

- Donnez le nom d'un personnage et demandez aux jeunes s'ils savent de quel livre il provient ou s'ils sont capables de mentionner quelques éléments de son histoire.

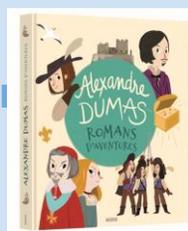
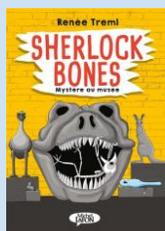
Activité 3

Il existe toutes sortes d'histoires (livres, films et jeux) qui reprennent des personnages d'un livre (Sherlock Holmes, Dracula, Lancelot, Alice, etc.)

- Présentez quelques livres/films/jeux avec le même personnage.

Par exemple: Sherlock Holmes

- Sherlock, Lupin et moi - Irène Adler (roman)
- Sherlock Holmes - Guy Ritchie (film)
- Sherlock Holmes - René Tasso (BD)



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Les caractéristiques

Les personnages principaux de nos histoires ont tous des caractéristiques physiques et des caractéristiques psychologiques (traits de caractère).

En équipe ou en grand groupe, choisir un personnage et classer les caractéristiques du personnage dans un tableau à deux colonnes (caractéristiques physiques et traits de personnalité/caractère). Pour les mots plus difficiles, chercher des synonymes et les écrire.

Activité 2

On se ressemble

Les personnages présentés ont tous des particularités. Ils peuvent avoir des pouvoirs spéciaux, des traits de caractère particuliers, un physique étonnant, etc.

Demander aux élèves d'écrire un court texte dans lequel ils choisissent un personnage qui leur ressemble. Cela peut être une ressemblance physique ou bien une ressemblance au niveau du caractère. L'élève doit donner au moins 2 arguments pour appuyer son choix.

Activité 3

Un duo intéressant

Après avoir fait la lecture des personnages en grand groupe, se référer aux pages 41 et 42 (liste des

personnages) et choisir en groupe 2 personnages qui pourraient former un bon duo ou un duo intéressant dans une histoire. Insister pour que les 2 personnages proviennent de 2 catégories différentes. Ensuite, séparer le groupe en 4 équipes. Chaque équipe représente une étape du récit en 5 temps: situation initiale, déclencheur, péripéties, dénouement et situation finale (mettre ces 2 dernières étapes ensemble afin de faciliter la cohérence).

L'activité vise à inventer un récit d'aventures à la chaîne. Chaque équipe doit continuer l'histoire rédigée en suivant les éléments précédents et en prenant soin de garder une cohérence. À la fin, on lit l'histoire finale et on affiche les illustrations associées à chacune des parties.

Déroulement: La première équipe invente et rédige la situation initiale et cède le texte à l'équipe suivante. Pendant que l'équipe suivante travaille sur le déclencheur, l'équipe de la situation initiale illustre sa situation initiale. Il en va de même lorsque l'équipe du déclencheur cède sa partie à l'équipe des péripéties, etc.