

Bizarre mais vrai! 350 faits renversants

National Geographic Kids
Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Ce livre propose des faits étonnants sur de nombreux sujets (nourriture, animaux, sport, etc.) Profitez-en pour tester les connaissances de vos jeunes.

- Demandez aux élèves s'ils connaissent des faits étonnants et demandez-leur de les partager avec la classe.

- Proposez aux jeunes de poser la question à un adulte de leur entourage et de ramener la réponse le lendemain afin de la présenter à une équipe ou à la classe.

- Répartissez vos élèves en équipes et donnez-leur un fait étonnant à vérifier. Amenez votre groupe à la bibliothèque et demandez-leur de chercher un livre sur le même sujet que leur fait étonnant. Par exemple : crocodile, records du monde, etc.

Nous vous recommandons de donner aux équipes des faits qui ne sont pas sur le même sujet. C'est le moment idéal pour montrer aux jeunes comment utiliser l'index d'un documentaire.

Activité 2

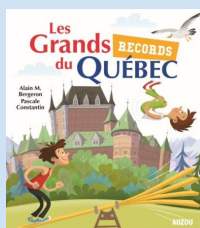
À partir des faits étonnants du documentaire, créez un quiz de format «vrai ou faux» pour vos élèves.

- Ouvrez une page du livre et transformez les faits étonnants en «vrai ou faux».

Par exemple : Les dents des alligators sont creuses, vrai ou faux? Réponse : vrai

Au Japon, tu peux acheter de la crème glacée à saveur d'artichaut, vrai ou faux? Réponse : faux, par contre, on y retrouve de la crème glacée à saveur de pieuvre.

Découvrons d'autres faits étonnants



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Le quiz, un peu plus loin!

Pour pousser un peu plus loin l'activité 2 expliquée précédemment, il serait possible de varier le format "vrai ou faux" en posant des questions avec des choix de réponses. Cela permettrait d'apprendre ou de consolider la rédaction de phrases interrogatives.

D'abord, se construire une liste de mots interrogatifs et indiquer le sens qu'ils expriment.

Ensuite, rédiger des questions pour le quiz en utilisant différents mots interrogatifs pour varier. Penser à inclure un choix de réponses.

Quelques exemples:

À quelle vitesse un pic-bois frappe-t-il du bec?

- a) À 12 km à l'heure
- b) À 24 km à l'heure
- c) À 50 km à l'heure

(Réponse: b)

Où a-t-on aperçu un épaulard blanc?

Combien de dents avait le tricératops?

Qui peut imiter le son d'une alarme de voiture?

Quand surviennent la plupart des tornades?

Activité 2

Création d'affiches

Suite à l'activité de vérification et de recherche sur le même sujet que les élèves auront réalisée en équipe à la bibliothèque (activité 1 des bibliothécaires), inviter les élèves à créer des affiches.

Sur chaque affiche, on pourrait lire le fait étonnant ainsi qu'une autre information qui viendrait compléter ou préciser le fait. Réactions assurées de la part de tous les lecteurs de l'école, petits et grands!