



LA SÉLECTION DE MARS 2021

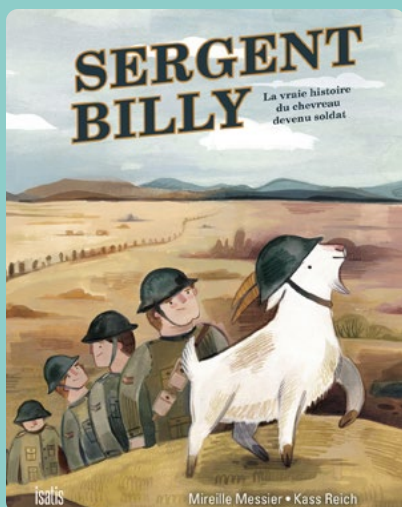
Que faire avec votre livre ? À vous de choisir le moment et la manière propices pour exploiter ce livre-cadeau que vous faites à vos élèves. Certain.e.s l'utiliseront tout de suite, d'autres, plus tard dans l'année, notamment pour « au cas où » la classe se ferait à distance. Ce livre peut aussi, tout simplement, être un ajout à votre bibliothèque de classe.

Après la lecture avec les élèves, les bibliothécaires professionnelles du CSSMB vous suggèrent diverses activités ludiques dans la fiche d'accompagnement du livre ainsi que des liens vers des ressources complémentaires. C'est un avantage réservé aux membres du Club. De plus, cette année, les équipes des conseillères pédagogiques du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) ajoutent aux fiches leurs « touches » professionnelles.

Le plaisir de la lecture à voix haute : un incontournable ! À tout âge, on aime se faire raconter des histoires. C'est ce simple et si essentiel plaisir que permet avant tout cette sélection de livres, sous forme de lecture continue ou en épisodes ! Profitez-en !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Sergent Billy

Mireille Messier & Kass Reich
Éditions Isatis

Pourquoi l'aime-t-on ?

Cet album est tout à fait pertinent pour des élèves de 10-11 ans en raison du thème de la guerre et des informations présentées sur les réalités de celle de 14-18. Le style des dessins et le format album pourraient ne pas spontanément attirer la plupart des élèves de cet âge. Pourtant, la véracité de l'histoire de ce chevreau devenu mascotte d'un bataillon de l'armée canadienne au cœur de la 1^{ère} Guerre Mondiale est une caractéristique qui pourrait intéresser bon nombre de jeunes à ce récit. L'aspect chronologique, les anecdotes racontées et le suspense sont accrocheurs. L'originalité de cette histoire est une véritable porte d'entrée pour aborder la guerre en générale et celle-ci en particulier.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.



Fiche d'activités PRIMAIRE TROISIÈME CYCLE – RÉGULIER

Que faire avant la lecture de cet album?

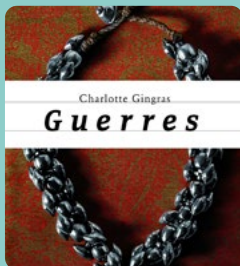
- ★ • Pour vous remettre en mémoire tous les enjeux de cette guerre, consultez les [informations du site d'Allo prof sur la Guerre 14-18](#), matière qui sera vue jusqu'à la fin du secondaire.
- Demandez aux élèves ce qu'ils connaissent de la Première Guerre Mondiale 14-18.
- Questionnez les élèves sur ce qu'ils savent de la notion de « mascotte » : Qu'est-ce qu'une mascotte ? Dans quelles circonstances, dans quelles organisations on retrouve des mascottes ? À quoi servent les mascottes selon toi ?

Que faire après la lecture à haute voix ?

★ Activité 1 • Reformuler les mêmes aventures, la même histoire du point de vue de Billy

- Et si cette histoire devenait celle de la chèvre Billy qui raconte comment elle a vécu ces folles aventures ? Demandez aux élèves de reformuler oralement ou par écrit une partie des aventures en donnant la parole à Billy. C'est la chèvre qui explique ce qui se passe et qui exprime son point de vue, ses perceptions, ce qu'elle ressent.
- Divisez le récit en autant de sous-groupes de 3 ou 4 élèves que votre classe contient.
- Attribuez à chaque sous-groupe une partie du récit (voir découpage à la prochaine page).
- Demandez à chaque équipe de reformuler oralement, entre eux, le texte du récit et d'ajouter des éléments propres aux perceptions de Billy.
- Partagez cette nouvelle version de l'histoire.
- Voici un découpage des éléments qui pourraient être attribués à chaque équipe.

Lectures complémentaires



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

Saskatchewan. Broadview. 1914 et même endroit en 1919	Reformulez, du point de vue de la chèvre, le début et la fin de l'histoire quand Billy est emmené par les soldats dans le train et lorsqu'il la fillette 5 ans plus tard.
Entraînement des soldats	Imaginez comment se sent la chèvre dans les différents exercices que doivent faire les soldats: marcher au pas, ramper, manipuler un fusil, etc.
Voyages clandestins de Billy du Canada à l'Angleterre puis en France	Imaginez ce que Billy pense d'être caché ainsi dans une caisse. Comment se sent-il sur le bateau?
Vie dans les tranchées	Imaginez ce que se dit Billy dans la boue, devant le peu de nourriture, quand il voit les soldats mourir, quand il les voit écrire ou lire des lettres, etc.
Exploits de Billy	Imaginez comment Billy raconterait ses exploits: il a poussé dans une tranchée plusieurs soldats pour les protéger juste avant qu'un obus n'explose là où ils étaient.
Remise d'une médaille	Imaginez ce que pense la chèvre lors de la cérémonie où elle reçoit la médaille <i>Étoile de Mons</i> pour sa bravoure.

★ Activité 2 • Développer les compétences informationnelles des élèves

- Questionnez les élèves sur leurs goûts et intérêts en lecture en lien avec ce livre.
- Demandez aux élèves de rechercher à la fois des livres documentaires et des livres de fiction en lien avec la guerre 14-18, la guerre en général, les récits autobiographiques et/ou inspirés de faits réels (précisez le type de faits ou le type de personnalité qui les intéressent).
- Répartissez les sujets entre les élèves en équipe de deux et faites les rechercher ce genre de livres sur les ressources en ligne disponibles ! Contactez votre bibliothécaire pour des suggestions.
- Demandez à chaque duo de présenter ses trouvailles à l'ensemble de la classe.
- Vérifiez les livres disponibles ou pas à la bibliothèque de l'école dans [Regard en ligne](#).
- Établissez une liste, par exemple en faisant voter la classe, des 10, 20, 30 livres les plus intéressants à acquérir pour la bibliothèque de l'école.
- Précisez avec les élèves le coût total de ces livres en consultant les prix sur le site [Les Libraires](#). N'oubliez pas les taxes :)
- Préparez un courriel de classe à envoyer à votre bibliothécaire du SRÉ (Bibliothecaires.CSSMB@cssmb.qc.ca), lui suggérant l'acquisition de ces livres pour la bibliothèque de l'école. Réponse garantie !

★ Ressources pour aller plus loin

Explorer d'autres livres pour les plus de 10 ans
autour du thème de la guerre (à gauche).

