



LA SÉLECTION DE JANVIER 2020

Tous les livres sélectionnés ont en commun d'aborder des valeurs de partage et de vivre ensemble. C'est une belle façon de démarrer ce Club de lecture qui vous invite à partager avec vos collègues abonnés à *De livre en livre* vos réflexions, les activités réalisées, les réactions des élèves et les réinvestissements pédagogiques. Tout cela à partir d'un même livre.

★ Que faire avec votre livre?

Le lire. D'abord, pour soi-même. Puis, tout simplement, le lire à voix haute aux élèves. À tout âge, c'est un réel plaisir de se faire raconter une histoire. Le livre du mois peut être mis en évidence en classe pour une relecture par les élèves. La fiche d'activités qui accompagne chaque livre pourra vous inspirer, mais n'hésitez pas à vous approprier chaque livre à votre manière.

★ Comment commencer ?

Expliquez le concept de ce Club de lecture : un nouveau livre arrivera chaque mois dans la classe. *De livre en livre* devient alors un événement, une découverte et un moment attendu par les élèves. Bref un cadeau partagé en classe.

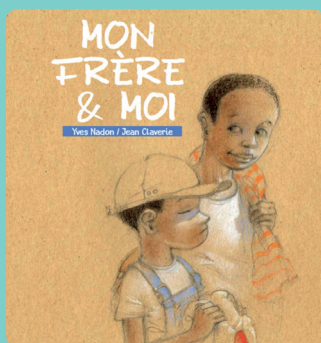
★ Où lire ?

Prenez le temps d'installer vos élèves de façon particulière. Il est démontré que l'organisation de l'espace et la façon dont on s'installe pour écouter une histoire ont des influences positives sur la réception du contenu du livre et sur la participation des élèves. Profitez-en pour faire associer « lecture » et « plaisir » aux enfants, soyez imaginatifs !

★ Comment lire au groupe ?

Dans les albums, il faut « lire » à la fois l'image et le texte. On peut reconnaître un album riche au fait que l'écrit et l'illustration ne sont pas redondants, mais plutôt complémentaires.

★ Bonne lecture et surtout amusez-vous avec vos élèves ! ★



Mon frère et moi

Yves Nadon
Éditions D'eux

Pourquoi l'aime-t-on ?

C'est l'histoire de deux frères. Le frère cadet est le narrateur au « Je » de cette aventure d'été, somme toute assez banale. L'intrigue est simple : le plus jeune affrontera-t-il sa peur cette année et osera-t-il grimper puis sauter dans l'eau, du haut du rocher ? Le texte court, serré et riche, nous tient en haleine. Chaque mot sonne juste. Des structures répétitives le rendent poétique : Je suis chat. Je suis oiseau. Je suis poisson. Et le « (pas) maintenant » nous accompagne jusqu'au dénouement heureux.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec
des bibliothécaires scolaires.

Fiche d'activités

PRIMAIRE TROISIÈME CYCLE

RÉGULIER / ACCUEIL

Que faire après la lecture à voix haute ?

★ Activité 1 • Oralement

- Échanger en groupe sur le livre. Qu'est-ce qu'on a aimé dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Demander aux élèves de décrire une peur qu'ils ont dépassée, une crainte qu'ils ont réussi à vaincre, grâce au soutien de leur entourage.

★ Activité 2 • Sur TBI ou sur papier

- Afficher la [1^{re} page du livre](#), disponible sur le site des Éditions D'eux, et demander à chaque élève d'illustrer une situation similaire et de la décrire à la manière de l'auteur.

Exemple : Je suis là. Devant l'eau. Face à la piscine. Le tremplin me semble tellement plus haut et l'eau tellement plus loin. LISSE. FROIDE. DURE. UNE PIERRE !

★ Ressources additionnelles

- Rechercher d'autres albums des [Éditions D'eux](#) à la bibliothèque de votre école ou de votre quartier.
- Consulter le blogue [J'enseigne avec la littérature jeunesse](#).