



LA SÉLECTION DE MARS 2021

Que faire avec votre livre ? À vous de choisir le moment et la manière propices pour exploiter ce livre-cadeau que vous faites à vos élèves. Certain.e.s l'utiliseront tout de suite, d'autres, plus tard dans l'année, notamment pour « au cas où » la classe se ferait à distance. Ce livre peut aussi, tout simplement, être un ajout à votre bibliothèque de classe.

Après la lecture avec les élèves, les bibliothécaires professionnelles du CSSMB vous suggèrent diverses activités ludiques dans la fiche d'accompagnement du livre ainsi que des liens vers des ressources complémentaires. C'est un avantage réservé aux membres du Club. De plus, cette année, les équipes des conseillères pédagogiques du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) ajoutent aux fiches leurs « touches » professionnelles.

Le plaisir de la lecture à voix haute : un incontournable ! À tout âge, on aime se faire raconter des histoires. C'est ce simple et si essentiel plaisir que permet avant tout cette sélection de livres, sous forme de lecture continue ou en épisodes ! Profitez-en !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Mon grand livre de forêts tropicales

Moira Rose Donohue
Éditions Scholastic

Pourquoi l'aime-t-on ?

La signature de National Geographic est synonyme d'informations de qualité et la version jeunesse ne fait pas exception. Les élèves découvriront à la fois la faune et la flore qui vivent aux différents étages des forêts tropicales grâce à des photographies époustouflantes. Les textes sont courts et simples tout en étant complets. La mise en page est dynamique grâce à de nombreuses bulles et cases infos disséminées à travers ce documentaire qui présentent des informations complémentaires sur différents animaux des forêts tropicales.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE – ILSS

Que faire APRÈS la lecture à haute voix par épisode, un ou deux chapitres à la fois ?

★ Activité 1 • Devinettes sonores

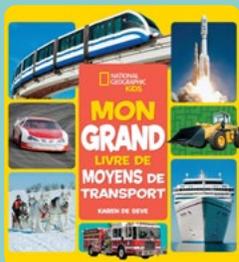
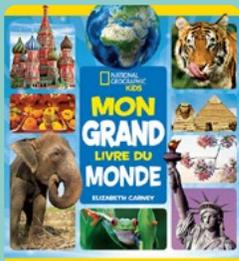
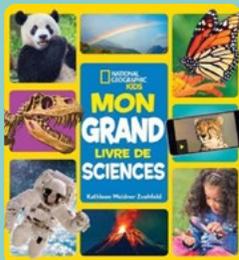
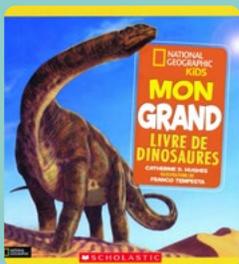
Ce documentaire nous permet de découvrir toutes sortes d'animaux. Pourquoi ne pas compléter ces découvertes visuelles par une activité de découvertes sonores ?

- Trouvez sur Internet le cri de plusieurs des animaux présentés dans ce livre.
- Faites écouter aux élèves le cri d'un animal à la fois sans dévoiler de quel animal il s'agit.
- Présentez aux jeunes un choix parmi 3 animaux : montrez les images de ces animaux.
- Demandez aux élèves de deviner de quel animal il s'agit parmi les 3.
- Proposez à 3 élèves avec des opinions différentes, l'un après l'autre, de justifier leur choix et de tenter de convaincre le groupe que leur choix est le meilleur.
- Faites voter les élèves.
- Révélez la bonne réponse !
- Répétez autant de fois que vous le désirez.

★ Activité 2 • Les onomatopées : différentes selon la langue.

Pourquoi ne pas introduire la notion d'onomatopée grâce à ce livre ? Définition simple d'une onomatopée : ce sont des lettres qu'on met ensemble pour essayer de recréer un bruit, un son (ex. plouf, bam, miaou, etc.).

Lectures complémentaires



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

- Expliquez aux élèves ce qu'est une onomatopée et que celles-ci varient selon la langue.
- Présentez des exemples simples comme le cri du chien ou le cri du coq.
- Impliquez les jeunes qui le souhaitent et qui peuvent prononcer ou écrire phonétiquement quelques onomatopées dans leur langue maternelle. Par exemple : chat, porte qui claque, voiture, etc.). Ainsi, les jeunes pourront constater les ressemblances et les différences entre les onomatopées utilisées pour reproduire un même cri d'animal ou même bruit ou son, d'une langue à l'autre.
- Amusez-vous à faire écrire le cri des animaux du documentaire aux élèves.
- Trouvez sur Internet le cri de plusieurs des animaux du livre.
- Faites écouter le cri d'un animal à la fois.
- Demandez aux élèves d'écrire ce qu'ils ont entendu.
- Partagez les résultats.
- Répéter à volonté!

★ Ressources pour aller plus loin

- Faites découvrir aux élèves d'autres livres publiés par National Geographic Kids (à gauche).
- Organisez un salon des découvertes de livres en classe, avec des documentaires sur la flore et la faune spécialement conçus pour les jeunes (ci-dessous).

