



LA SÉLECTION D'AVRIL 2021

Cette folle année scolaire 2020-2021 se terminera dans quelques semaines. Votre Club de lecture De livre en livre a dû décaler la livraison du dernier livre de cette année et des fiches d'activités, prévue pour avril, à ce beau mois de mai. Nous sommes désolés des inconvénients que cela aura pu vous causer.

Cette année, nous avons pris un virage **local** pour encourager la production d'ici à travers **42 livres!** Nous espérons que cela aura permis à chaque membre du CLUB de faire découvrir à ses élèves des créateurs et créatrices littéraires, ainsi que des acteurs du monde du livre de chez nous. De plus, l'équipe des conseillères pédagogiques du CSSMB a ajouté aux fiches de nombreuses suggestions pour vous aider à utiliser ces livres en lien avec le PFEQ.

Que vous réserve votre CLUB de lecture De livre en livre, l'an prochain, en 2021-2022 ?

Nous continuerons à vous proposer des titres originaux et récents, des coups de cœur parmi toute la production jeunesse francophone, pour vous permettre de vivre des moments de plaisirs de lecture avec vos élèves, en vivant 101 émotions.

Les livres choisis continueront à vous inviter à vivre avec vos élèves **le plaisir de la lecture à voix haute, le plaisir de raconter et d'écouter des histoires**, sous forme de lecture continue ou en épisodes !

Surveillez vos boîtes de courriel en juin ET fin août : vos bibliothécaires professionnelles du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) sont à évaluer et à préparer une nouvelle mouture, pour l'année scolaire 2021-2022 de votre CLUB ! Nous continuerons de tenir les rênes de ce projet enlevant en adoptant pour cette 3e année, un rythme qui correspondra le plus possible à vos réalités de classe.

Nous vous enverrons, en juin, **un questionnaire d'évaluation** pour recueillir vos commentaires et vos suggestions pour arrimer au mieux nos idées pour le CLUB à vos besoins !

Nous vous souhaitons un bel été ressourçant à chacun et chacune !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



L'esprit de la forêt

Stéphanie Gervais
Éditions Dominique et compagnie

Pourquoi l'aime-t-on ?

Il s'agit de la toute dernière et 8e aventure de cette série « Olivier et Magalie » mais nul besoin d'avoir lu les précédents tomes pour profiter de cette lecture. Le seul risque : une envie de découvrir tous les livres avec ces deux jeunes héros. C'est un roman parfait pour des élèves d'accueil du 2e cycle : dix chapitres courts, une mise en page aérée et de nombreuses illustrations. De plus, dans cette histoire, Olivier et Magalie accompagnent leurs parents en Colombie-Britannique : une occasion pour parler de cette province du Canada, de sa faune et de sa flore, ainsi que des autochtones qui y vivent. Le tout sur un fond d'enquête de mystère qui maintiendra l'intérêt des lecteurs et des lectrices.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.



Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE – ILSS

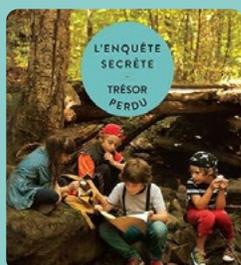
Que faire avant la lecture à haute voix par épisode, un ou deux chapitres à la fois ?

★ Activité 1 • Découvrir une série de romans à partir d'une maison d'édition

- Projetez sur l'écran les informations à propos de cette série (Olivier et Magalie) disponibles sur le site de la maison d'édition Dominique et Compagnie : couvertures, résumés.
- Questionnez les élèves : qu'est-ce qui t'attire quand tu dois choisir un roman ? Sur quoi te bases-tu pour le choisir ?
- Expliquez aux élèves que des études démontrent que c'est la couverture qui est le principal attrait pour le choix d'un roman. Proposez-leur d'utiliser le feuilletage d'un extrait pour découvrir si un livre pourrait nous plaire ET pour recueillir des informations sur le 8e tome de la série que vous allez leur faire découvrir en lecture à voix haute.
- Divisez la classe en 7 équipes : chaque équipe se charge de trouver des informations sur la série en feuilletant UN des tomes précédents.



Lectures complémentaires



Une initiative de la Librairie Monet en collaboration avec les bibliothécaires professionnelles du CSSMB.

- Partagez en grand groupe les informations trouvées par chaque équipe en feuilletant les autres tomes. Faites parler chaque équipe. Assurez-vous de rassembler des informations sur les deux éléments suivants : les noms et caractéristiques des personnages principaux ainsi que le type d'histoires de cette série.
- Faites remarquer aux élèves qu'il existe aussi un autre genre de livres avec ces deux personnages : des livres dont tu es le héros ! Expliquez la différence aux élèves.



★ Activité 2 • Connaissances à propos de la Colombie-Britannique

- Demandez aux élèves : qui sait où se trouve la Colombie-Britannique ? Qu'est-ce que tu connais de cette province du Canada ? l'habitude de fréquenter un centre d'achat ? quel est ton espace préféré dans un centre d'achat (magasin de jeux vidéo, comptoir de crèmes glacées, boutique de vêtements, librairie, etc.) ?
- Proposez aux élèves, en équipe, de faire des recherches en ligne sur la Colombie-Britannique.
- Assurez-vous d'attribuer à chaque équipe, une intention de recherche : qu'est-ce que tu veux apprendre à propos de cette province ?
- Partagez en grand groupe, oralement, les différentes informations trouvées.
- Consultez cet ouvrage paru en 2019 pour des informations à jour.



Que faire APRÈS la lecture au groupe-classe ?

★ Activité 3 • Échanges pour exprimer son appréciation du livre

- Demandez aux élèves de donner leur avis sur divers éléments du livre : les personnages, le contexte géographique, l'histoire, le mystère, la résolution, la fin.
- Questionnez-les sur les émotions qu'ils ont ressenties à la lecture de cette histoire.

★ Ressources pour aller plus loin

Si vos élèves ont aimé le genre enquête, de nombreux ouvrages jeunesse existent (à gauche).