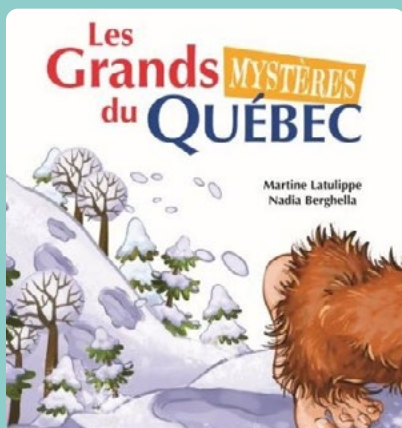




Les grands mystères du Québec

Martine Latulipe & Nadia Berghella
Éditions Auzou

Pourquoi l'aime-t-on ?

Ce livre rassemble des légendes, des lieux insolites, des personnages ou des animaux mystérieux parmi les plus populaires du Québec. La tradition orale québécoise a permis la transmission de ces histoires au fil du temps. Dans ce livre, on peut découvrir certains des lieux les plus hantés et énigmatiques du Québec, divisés par région : le monstre du lac Pohénégamook, le théâtre Granada de Sherbrooke, le sorcier de l'île d'Anticosti, et bien plus encore! Les légendes sont basées sur des faits réels, mais ces dernières sont racontées de manière imaginée. Les illustrations aux couleurs vives sont très suggestives et permettent aux lecteurs d'entrer dans l'atmosphère mystérieuse d'une légende. Des heures de frissons garanties!



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.



Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE – ILSS

Avant la lecture à voix haute

★ Activité 1 • Découvre les régions du Québec

Présentez aux élèves (sur le TNI) :

- [La carte du Canada](#) en pointant le Québec. Assurez-vous que les élèves connaissent la différence entre : pays – provinces – villes.

Demandez aux élèves de nommer le pays d'origine de leur famille (utilisez un globe terrestre).

- [La carte du Québec](#) (carte où on pourrait voir les 17 régions)

Donnez à vos élèves une [carte en blanc du Canada](#). Demandez aux élèves de dessiner la carte de la province Québec.

Affichez [la carte des régions](#) sur le TNI, rappelez aux élèves quels sont les points cardinaux. Indiquez un point cardinal et demandez à chaque élève de choisir une région du Québec et d'inscrire le nom de cette région sur sa carte. Répétez cette activité pour permettre aux élèves de connaître les régions et leurs légendes.

Rassemblez les dessins de tous les élèves, pigez un dessin pour savoir quelle est la région avec laquelle vous débuterez la lecture d'une légende à voix haute.

Avant de faire la lecture, demandez aux élèves s'ils connaissent des animaux mystérieux, des personnages mystérieux, des légendes mystérieuses ?

Exemples : [Le Yéti de L'Himalaya](#); [le monstre de Lock Ness](#).

Consultez aussi les livres à la page suivante.

Lectures complémentaires



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

★ Activité 2 • Survole le livre

Attirez l'attention des élèves sur l'objet livre :

- Quel est le titre ? Pourquoi la taille et les couleurs de mots sont-elles différentes ?
- Qui est l'auteur de ce livre ? C'est lui qui a fait le livre ?
- Qui est l'illustrateur de ce livre ?
- Que voit-on sur les pages de couvertures ? (des mots, des illustrations, un résumé)
- Que contient le sommaire (page 4) et à quoi sert-il ?

Comment lire ce livre à voix haute aux élèves ?

- Affichez sur le TNI une page de livre qui présente une légende.
- Donnez une feuille avec le titre de chaque légende aux élèves.
- Prévenez-les qu'ils auront à évaluer chaque légende, après la lecture, en y accolant un des adjectifs suivants : touchante, réaliste, crédible, drôle, folle, etc.
- Préparez une affiche avec tous ces mots possibles et assurez-vous de la compréhension de ceux-ci par tous les élèves.
- Lisez à haute voix une légende à la fois.
- Ensuite, invitez les élèves à s'exprimer oralement et à partager avec le groupe leurs réactions, leurs pensées et leurs opinions en lien avec la légende lue.
- Recommencez autant de fois qu'il y a de légendes dans le livre.

★ Ressources pour aller plus loin

- Fred Pellerin, il raconte des histoires du Québec.
- La chienne Pilote.
- C'est quoi un Yeti ? C'est quoi un Sasquatch ?
- Les légendes du Québec sur le site du Musée McCord
Le Musée McCord autorise la reproduction du document pédagogique dans son intégralité ou en partie et ce uniquement à des fins pédagogiques et à condition que la source soit clairement mentionnée.
- <http://legendes-quebecoises.e-monsite.com/>