



## LA SÉLECTION DE JANVIER 2020

---

Tous les livres sélectionnés ont en commun d'aborder des valeurs de partage et de vivre ensemble. C'est une belle façon de démarrer ce Club de lecture qui vous invite à partager avec vos collègues abonnés à *De livre en livre* vos réflexions, les activités réalisées, les réactions des élèves et les réinvestissements pédagogiques. Tout cela à partir d'un même livre.

### ★ Que faire avec votre livre?

Le lire. D'abord, pour soi-même. Puis, tout simplement, le lire à voix haute aux élèves. À tout âge, c'est un réel plaisir de se faire raconter une histoire. Le livre du mois peut être mis en évidence en classe pour une relecture par les élèves. La fiche d'activités qui accompagne chaque livre pourra vous inspirer, mais n'hésitez pas à vous approprier chaque livre à votre manière.

### ★ Comment commencer ?

Expliquez le concept de ce Club de lecture : un nouveau livre arrivera chaque mois dans la classe. *De livre en livre* devient alors un événement, une découverte et un moment attendu par les élèves. Bref un cadeau partagé en classe.

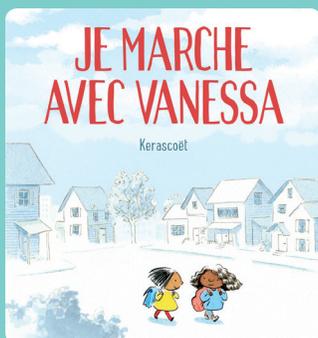
### ★ Où lire ?

Prenez le temps d'installer vos élèves de façon particulière. Il est démontré que l'organisation de l'espace et la façon dont on s'installe pour écouter une histoire ont des influences positives sur la réception du contenu du livre et sur la participation des élèves. Profitez-en pour faire associer « lecture » et « plaisir » aux enfants, soyez imaginatifs !

### ★ Comment lire au groupe ?

Dans les albums, il faut « lire » à la fois l'image et le texte. On peut reconnaître un album riche au fait que l'écrit et l'illustration ne sont pas redondants, mais plutôt complémentaires.

★ Bonne lecture et surtout amusez-vous avec vos élèves ! ★



## Je marche avec Vanessa

Kerascoët  
Éditions La Pastèque

### Pourquoi l'aime-t-on ?

Une petite fille déménage et arrive dans une nouvelle école en cours d'année. Dans cet album sans texte, les illustrateurs nous montrent toute la solitude que vit la nouvelle élève. La beauté de cet ouvrage, c'est de montrer la possibilité pour des enfants d'agir contre l'intimidation grâce à la gentillesse et l'entraide. Le nécessaire accueil de l'autre, de la nouvelle ou de l'étranger, par la communauté est le message d'espoir de cet album. À la fin du livre on propose des pistes d'interventions et de discussions tant pour les enfants que les adultes.



Une initiative de la Librairie Monet  
en collaboration avec  
des bibliothécaires scolaires.

## Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE • ACCUEIL

### Que faire après la lecture à voix haute ?

#### ★ Activité 1 • Oralement

- Échanger en groupe sur ce que les élèves pensent de cette histoire. Qu'est-ce que tu as aimé ? Pourquoi ?
- Trouver les mots en français pour nommer les émotions ressenties par les divers personnages. As-tu déjà ressenti ces émotions ? Dans quelle situation ?
- Faire raconter l'histoire par les élèves ; à tour de rôle chacun explique une partie du dessin.

*Exemple : Vanessa arrive dans une nouvelle classe. Elle est assise toute seule. Pendant la récréation, les enfants jouent au basket, mais Vanessa reste assise, encore toute seule. À la fin de la journée, elle part seule de l'école vers la maison. Un garçon s'approche d'elle et lui dit des bêtises. Il est en colère. Vanessa a peur et elle ne sait pas quoi faire.*

#### ★ Activité 2 • Sur papier

- Proposer aux élèves maîtrisant moins le français d'écrire le texte de l'album dans leur langue maternelle.
- Proposer aux élèves avec une meilleure maîtrise du français d'écrire le texte de cet album. Selon leur niveau, des dialogues peuvent être demandés en plus du récit.

#### ★ Ressources additionnelles

- Rechercher les albums et les bandes dessinées jeunesse publiés par la maison d'[Éditions La Pastèque](#) à la bibliothèque de votre école ou de votre quartier.