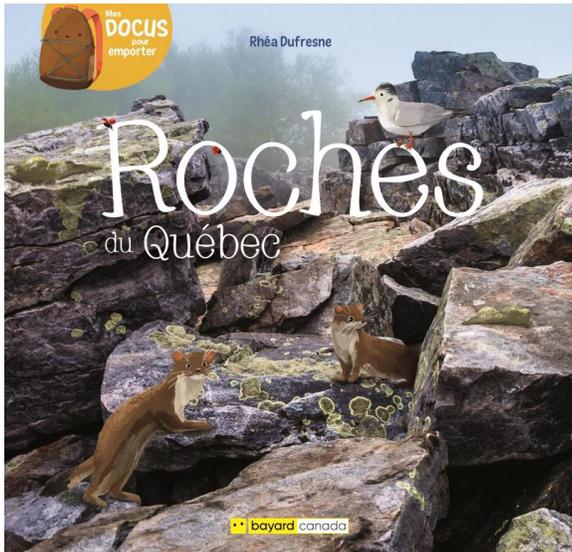


# Roches du Québec

Rhéa Dufresne, Florence Sabatier  
 Bayard Canada



- Demander ce qui les attire à propos de l'objet de leur collection (par exemple, certains collectionnent les roches pour leurs couleurs, leurs formes ou leur valeur).
- Proposer aux intéressés d'apporter leur collection à l'école (ou des photos) afin de la présenter au reste du groupe.

## Activité 2

**Si la météo le permet, après la lecture, explorez la cour d'école ou ses alentours à la recherche de petits trésors.**

- En groupe, relever les défis proposés aux pages de garde à la fin du livre.
- Identifier ensemble les roches trouvées en balade à partir des caractéristiques décrites dans le livre.

Fabriquer des cartons d'identification indiquant le nom et le type de chaque roche.

Exposer votre collection de groupe bien en vue dans votre classe, ou encore à la bibliothèque de l'école.

- Alternativement, inviter les élèves à rechercher des roches intéressantes à la maison et les ramener en classe pour partager leurs découvertes en groupe.

## Suggestions des bibliothécaires

### Activité 1

**Après la lecture à voix haute de ce livre, abordez le sujet des collections en tous genres.**

- Demander aux élèves si certains collectionnent les roches, ou encore d'autres objets. Si cela vous concerne, donner un exemple de votre propre expérience.

## Découvrez d'autres objets à collectionner

