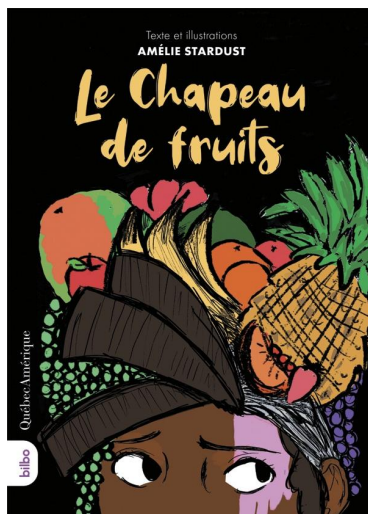


Le Chapeau de fruits

Amélie Stardust
Québec Amérique



Pourquoi est-ce que des gens aiment lire ou regarder des films d'horreur?

Vos élèves ont-ils lu d'autres livres de peur? Si oui, lesquelles?

Activité 2

Nous avons tous peur de quelque chose dans la vie...

- Demander aux élèves de quoi ils ont peur dans leur vie.

Y a-t-il des peurs communes auprès de votre classe (ex. : insecte, monstre, clown, animal, un lieu, être en hauteur, etc.) ?

Activité 3

Connaissez-vous les portraits de Giuseppe Arcimboldo? Il a fait plusieurs portraits avec des fruits et légumes.

- Inspirer vos élèves en leur montrant des images de portraits d'Arcimboldo. Pinterest regorge de créations artistiques à faire avec vos élèves. Il suffit de faire une recherche sur Giuseppe Arcimboldo.
- Inviter vos jeunes à créer leur propre portrait à la façon d'Arcimboldo. Cela peut être dessiné, découpé dans des circulaires, un montage photo, etc.

À savoir : une [fiche pédagogique](#) est disponible sur le site de l'éditeur

Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

L'horreur peut prendre toutes sortes de formes. Cela peut être la peur de l'inconnu, un monstre, quelque chose de dégoûtant, le suspense, etc.

- Questionner vos élèves sur ce qui fait que ce livre est un roman de peur.

Est-ce que l'histoire leur a fait peur? Et si oui, qu'est-ce qui leur a fait peur?

Pour aller plus loin

