

Mon grand livre d'oiseaux

Catherine D. Hughes
Éditions Scholastic



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Ce documentaire nous permet de découvrir toutes sortes d'oiseaux. Pourquoi ne pas compléter ces découvertes visuelles par une activité sonore ?

- Trouvez sur Internet le cri de plusieurs oiseaux du documentaire.
- Faites écouter les cris/chants d'un oiseau à la fois.
- Présentez aux jeunes un choix de 3 oiseaux en image.

- Faites voter vos élèves à main levée pour associer le cri avec l'oiseau.

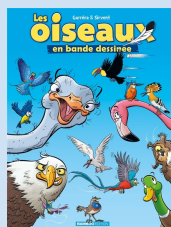
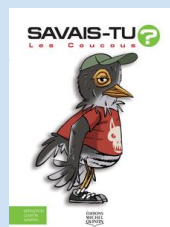
Activité 2

Nous retrouvons plusieurs espèces d'oiseaux au Québec et nous en entendons tous les jours en allant dehors.

- Demandez aux jeunes quels oiseaux ils ont déjà vus ou entendus.
- Vous pourriez alimenter les jeunes en montrant quelques oiseaux que l'on retrouve à Montréal (cardinal rouge, merle d'Amérique, hirondelle, faucon pèlerin, colibri, geais bleu, etc.)
- Demandez aux jeunes lesquels migrent durant l'hiver et lesquels affrontent l'hiver québécois.

À savoir : ce documentaire propose plusieurs activités à faire avec vos élèves aux pages 122-123. Jetez-y un coup d'œil.

Les oiseaux sous toutes leurs formes...



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Glossaire

Explorez le glossaire avec les élèves. Lire des définitions avec les élèves et sélectionner 2-3 mots qui pourront être étudiés plus en profondeur et ajoutés au mur de mots ou à la liste de vocabulaire (ne pas confondre avec la liste des mots à orthographier). Choisissez les mots qui sont les plus susceptibles d'être réutilisés dans différents contextes afin que ce soit un apprentissage "payant".

consulter Antidote sous l'onglet champ lexical). Il est ensuite possible de classer les mots de différentes

façons (classe de mots, mots de la même famille, etc.)

Cet exercice facilitera la compréhension des mots qui seront rencontrés dans leur lecture. Aussi, cela pourrait servir d'amorce et d'outils à la rédaction d'un texte ayant pour thématique les oiseaux, par exemple.

Activité 2

Quiz

Séparer les élèves en 5 équipes. Chaque équipe correspond à un continent (p.120).

À partir des informations contenues dans le livre, les élèves doivent créer un quiz sur 3 oiseaux de leur choix appartenant à leur continent.

Revoir avec les élèves les phrases interrogatives. Faire un remue-méninge en grand groupe sur les différents types de questions que l'on peut retrouver dans un quiz.

Transcrire les questions du quiz au propre et les joindre au livre dans une pochette de plastique. Ainsi, les élèves qui le consulteront pourront faire le quiz.

Activité 3

Mur de mots / carte thématique

Avant de présenter ce livre à la classe, inviter les élèves à faire ressortir tous les mots qu'ils peuvent mettre en relation avec le mot oiseau (au besoin,