



LA SÉLECTION DE JANVIER 2020

Tous les livres sélectionnés ont en commun d'aborder des valeurs de partage et de vivre ensemble. C'est une belle façon de démarrer ce Club de lecture qui vous invite à partager avec vos collègues abonnés à *De livre en livre* vos réflexions, les activités réalisées, les réactions des élèves et les réinvestissements pédagogiques. Tout cela à partir d'un même livre.

★ Que faire avec votre livre?

Le lire. D'abord, pour soi-même. Puis, tout simplement, le lire à voix haute aux élèves. À tout âge, c'est un réel plaisir de se faire raconter une histoire. Le livre du mois peut être mis en évidence en classe pour une relecture par les élèves. La fiche d'activités qui accompagne chaque livre pourra vous inspirer, mais n'hésitez pas à vous approprier chaque livre à votre manière.

★ Comment commencer ?

Expliquez le concept de ce Club de lecture : un nouveau livre arrivera chaque mois dans la classe. *De livre en livre* devient alors un événement, une découverte et un moment attendu par les élèves. Bref un cadeau partagé en classe.

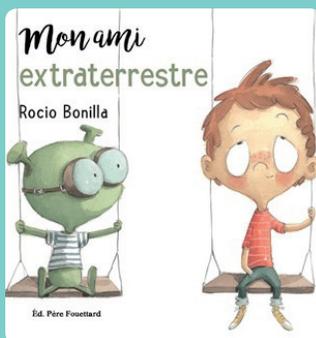
★ Où lire ?

Prenez le temps d'installer vos élèves de façon particulière. Il est démontré que l'organisation de l'espace et la façon dont on s'installe pour écouter une histoire ont des influences positives sur la réception du contenu du livre et sur la participation des élèves. Profitez-en pour faire associer « lecture » et « plaisir » aux enfants, soyez imaginatifs !

★ Comment lire au groupe ?

Dans les albums, il faut « lire » à la fois l'image et le texte. On peut reconnaître un album riche au fait que l'écrit et l'illustration ne sont pas redondants, mais plutôt complémentaires.

★ Bonne lecture et surtout amusez-vous avec vos élèves ! ★



Mon ami extraterrestre

Rocio Bonilla
Éditions Père Fouettard

Pourquoi l'aime-t-on ?

Notre jeune héros est un enfant qui ne se pose pas beaucoup de questions sur ce qu'il fait ou sur ce qu'il dit. Jusqu'au jour où un élève étranger débarque et remet tout en question à grands coups de « Pourquoi ? » Est-ce que les simples « pourquoi ? » de l'extraterrestre auraient ébranlé les certitudes du jeune garçon ? Réponses dans le livre !



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec
des bibliothécaires scolaires.

Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE

Que faire après la lecture à voix haute ?

★ Activité 1 • Oralement

- Montrer à nouveau le livre aux élèves en « lisant » uniquement les expressions dans les yeux du jeune garçon à chaque fois que son correspondant lui demande « pourquoi ? ». Noter l'évolution.

Exemple : Il m'agace... Je me demande si... Il a peut-être raison, etc.

- Discuter avec les élèves de la notion de passivité qui nous amène souvent à suivre bêtement les agissements des autres. Pourquoi fait-on parfois comme les autres sans réfléchir ? Pourquoi est-ce qu'on ne s'interroge pas plus souvent sur nos actions ?

Exemple : Je vois des gens jeter des déchets par terre à l'école et personne ne s'arrête pour les ramasser.

★ Activité 2 • Sur TBI, sur papier et oralement

- Aborder le thème de la compassion avec vos élèves en utilisant la double page de l'album où la boule de crème glacée d'une petite fille tombe par terre et les autres enfants rient. La double page est disponible sur le site des [Éditions Père Fouettard](http://EditionsPereFouettard.com). Demander aux élèves de réfléchir à ce que ressent la petite fille. Faire l'exercice de se mettre à la place de l'autre à travers une activité d'écriture individuelle et partager en groupe les émotions décrites par les élèves.

★ Ressources additionnelles

- Rechercher d'autres albums qui traitent de philosophie à la bibliothèque de votre école ou de votre quartier.

Exemple : la collection Philo z'enfants aux Éditions Nathan.

- Consulter le blogue [J'enseigne avec la littérature jeunesse](http://Jenseigneavec.lalitteraturejeunesse.com).