



## SÉLECTION DE FÉVRIER 2020

Les 8 livres, sélectionnés selon les cycles, ont en commun d'aborder un élément du domaine des sciences dans une approche documentaire ou encore, comme source d'inspiration à un récit de fiction ou de science-fiction.

### ★ Que faire avec ce thème et ce livre?

En résumé, susciter et nourrir l'intérêt de vos élèves pour le livre et la lecture, en exploitant toute la richesse que nous apporte le domaine des sciences, comme fin en soi ou comme déclencheur.

### ★ Et si on commençait par un poème ?

« Ah ! comme la neige a neigé ! / Ma vitre est un jardin de givre. » **Émile Nelligan**.

Science et poésie ? Pourquoi pas ? Surprenez vos élèves avec ces vers et /ou faites-les observer leur environnement de février à Montréal ! Questionnez-les : *Savais-tu que chaque flocon est unique ?* Vous trouverez une multitude d'informations scientifiques sur le site suisse **Simplyscience**. Poursuivez : *Si je vous dis « flocon », à quels autres mots cela vous fait-il penser ?* Neige, météorologie, climat, etc. *Dans quels livres pourrions-nous trouver encore plus d'informations sur ces sujets ?* Consultez le site **Regard** et amusez-vous à faire des recherches de livres traitant de ces notions.

### ★ De livre en livre, d'un sujet à un autre ?

Grâce à vous, chaque enfant peut découvrir les joies de la lecture. Comme on traverse une rivière à guet, en sautant de rocher en rocher, permettez-leur de trouver leurs intérêts : du flocon qui réfère à la météo au Flocon nom de personnage d'album ou de roman ; du microscope nécessaire pour observer le flocon à son inventeur ; de son inventeur aux inventeurs en général ; des inventions réelles aux inventions imaginaires des livres de science-fiction, etc.

Voici quelques suggestions de livres de fiction pour encourager vos élèves à découvrir le plaisir de la lecture de récits inspirés de petits flocons. **Album + CD du préscolaire au primaire premier cycle** > *Apoutsiak, le petit flocon de neige* | **Album préscolaire** > *Histoire d'un petit flocon de neige* | **Roman primaire premier cycle** > *Les 4 saisons de Benoît Archambault : Le premier flocon* (tome 1) | **Romans primaire deuxième cycle** > *Le jour des premières fois : Flocons & Cie* (tome 4), *L'École des licornes : Olivia et Flocon* (tome 6) et *La Guerre des tuques* | **Roman primaire troisième cycle** > *Quelqu'un m'attend derrière la neige*.

*De livre en livre* vous propose toutes sortes de pistes pour découvrir les multiples plaisirs liés à la lecture. Visitez le site **Carrefour éducation** qui répertorie de nombreuses ressources en lien avec l'exploitation des sciences.



## Maman, je pèse quelle heure ?

Anne-Laure Jousse  
Yves Dumont  
Éditions de l'Isatis

### Pourquoi l'aime-t-on ?

Pas facile de se démêler à travers tous ces termes pour mesurer le poids, le temps, le volume, la distance, etc. Amusant et instructif, ce « docu-fiction-BD » est conçu de manière à aborder ou revoir chaque type de mesure. Le « quoi mesure quoi » puis le « comment » bénéficient chacun d'une double page. Sous forme de dialogues entre une mère et sa fille, on retrouve des explications simples dans des phylactères. Les illustrations ajoutent informations, liens avec le quotidien et touches d'humour.



Une initiative de la Librairie Monet  
en collaboration avec  
des bibliothécaires scolaires.

## Fiche d'activités PRIMAIRE DEUXIÈME CYCLE

### Que faire après la lecture à voix haute ?

Cet album se prête parfaitement à une lecture en épisode. Le fil d'une histoire que l'on suit à travers les échanges mère-fille permet de s'arrêter après chaque notion.

#### ★ Activité 1 • Oralement avant la lecture et sur TBI après la lecture

- Choisissez une notion de mesure : poids, taille, distance, volume, température ou temps. Demandez à vos élèves s'ils connaissent la façon de mesurer cet élément et le nom des outils pour le mesurer. Écrivez toutes les réponses, puis lisez les pages sur la notion choisie. Ensuite, utilisez les informations du livre pour valider ou corriger les informations données par les élèves avant la lecture.

#### ★ Activité 2 • Sur TBI ou grand carton

- À partir des six défis concrets de mesure proposés à la page 30, invitez les élèves à concevoir des défis du même genre. Assurez-vous que les défis soient en lien avec les bonnes notions de mesure. Et pourquoi pas les proposer à d'autres classes ?

#### ★ Ressources additionnelles

- Beaucoup d'élèves développent le plaisir de la lecture grâce à la découverte de docu-fiction. Voici quelques suggestions de bandes dessinées : *L'histoire de l'art en BD, Il était une fois... la vie : le cœur, La biodiversité* par Hubert Reeves, *Chronokids : les grandes inventions de l'Histoire*. Cette collection de documentaires dont nous sommes le héros est également à découvrir : *Mission Mars, Mission Pôle Nord, Mission Abysses* et *Mission Volcans*.