



## SÉLECTION DE FÉVRIER 2020

Les 8 livres, sélectionnés selon les cycles, ont en commun d'aborder un élément du domaine des sciences dans une approche documentaire ou encore, comme source d'inspiration à un récit de fiction ou de science-fiction.

### ★ Que faire avec ce thème et ce livre?

En résumé, susciter et nourrir l'intérêt de vos élèves pour le livre et la lecture, en exploitant toute la richesse que nous apporte le domaine des sciences, comme fin en soi ou comme déclencheur.

### ★ Et si on commençait par un poème ?

« Ah ! comme la neige a neigé ! / Ma vitre est un jardin de givre. » **Émile Nelligan**.

Science et poésie ? Pourquoi pas ? Surprenez vos élèves avec ces vers et /ou faites-les observer leur environnement de février à Montréal ! Questionnez-les : *Savais-tu que chaque flocon est unique ?* Vous trouverez une multitude d'informations scientifiques sur le site suisse **Simplyscience**. Poursuivez : *Si je vous dis « flocon », à quels autres mots cela vous fait-il penser ?* Neige, météorologie, climat, etc. *Dans quels livres pourrions-nous trouver encore plus d'informations sur ces sujets ?* Consultez le site **Regard** et amusez-vous à faire des recherches de livres traitant de ces notions.

### ★ De livre en livre, d'un sujet à un autre ?

Grâce à vous, chaque enfant peut découvrir les joies de la lecture. Comme on traverse une rivière à guet, en sautant de rocher en rocher, permettez-leur de trouver leurs intérêts : du flocon qui réfère à la météo au Flocon nom de personnage d'album ou de roman ; du microscope nécessaire pour observer le flocon à son inventeur ; de son inventeur aux inventeurs en général ; des inventions réelles aux inventions imaginaires des livres de science-fiction, etc.

Voici quelques suggestions de livres de fiction pour encourager vos élèves à découvrir le plaisir de la lecture de récits inspirés de petits flocons. **Album + CD du préscolaire au primaire premier cycle** › *Apoutsiak, le petit flocon de neige* | **Album préscolaire** › *Histoire d'un petit flocon de neige* | **Roman primaire premier cycle** › *Les 4 saisons de Benoît Archambault : Le premier flocon* (tome 1) | **Romans primaire deuxième cycle** › *Le jour des premières fois : Flocons & Cie* (tome 4), *L'École des licornes : Olivia et Flocon* (tome 6) et *La Guerre des tuques* | **Roman primaire troisième cycle** › *Quelqu'un m'attend derrière la neige*.

*De livre en livre* vous propose toutes sortes de pistes pour découvrir les multiples plaisirs liés à la lecture. Visitez le site **Carrefour éducation** qui répertorie de nombreuses ressources en lien avec l'exploitation des sciences.



## Le temps

Rhéa Dufresne  
Arianna Tamburini  
Éditions du Ricochet

### Pourquoi l'aime-t-on ?

Nos rapports au temps et à l'espace sont des éléments propres à chaque culture. Ce n'est pas seulement une mesure abstraite. Ce livre permet de concrétiser, de matérialiser le temps en associant des actions du quotidien des enfants aux notions de seconde, de minute, d'heure, de journée, de week-end, etc. Le texte est simple et empreint d'humour : « Une semaine, c'est aussi le temps qu'une banane / oubliée sur le comptoir / devienne toute noire. »



Une initiative de la Librairie Monet  
en collaboration avec  
des bibliothécaires scolaires.

## Fiche d'activités PRIMAIRE PREMIER CYCLE • ACCUEIL

### Que faire après la lecture à voix haute ?

#### ★ Activité 1 • Oralement

- Reprenez chaque notion de temps et inventoriez avec les élèves des choses qu'on peut faire en une minute ou en une journée. Et quand on est en congé, le samedi, le dimanche ou en vacances, est-ce qu'on prend le même temps pour effectuer une même action ?

#### ★ Activité 2 • Sur TBI, papier / ciseau / colle et oralement

- Procurez-vous d'autres livres illustrés par [Arianna Tamburini](#) ou projetez sur le TBI les couvertures de ses livres.
- Projetez sur le TBI quelques-unes des illustrations du livre *Le temps* et expliquez les principes de l'assemblage et du collage de formes découpées dans des papiers de couleur.
- Demandez à chaque élève d'illustrer de cette manière son activité préférée pour une heure, un mois, une saison.
- Invitez chaque élève à présenter sa création aux autres élèves et affichez-les.

#### ★ Activité 3 • Sur TBI ou grands cartons

- Choisissez une durée (par exemple 2 minutes) et associez-y un pictogramme . Cherchez des activités courantes qui se font dans ce laps de temps (comme se brosser les dents) et illustrez-les par dessin ou collage. Répétez autant de fois que vous le voulez !

#### ★ Ressources additionnelles

- Invitez l'illustratrice québécoise [Manon Gauthier](#) à venir dans votre classe. Elle est inscrite au [Répertoire Culture-Éducation](#). Vous pouvez travailler avec le livre *De Jade Janvier à Dany Décembre* de Bertrand Gauthier, qui présente les 12 mois de l'année. Il s'agit d'un très bel album pour poursuivre la découverte du temps avec vos élèves puisqu'on y retrouve une technique de collage qui est parente de celle d'Arianna Tamburini.