



LA SÉLECTION D'AVRIL 2021

Cette folle année scolaire 2020-2021 se terminera dans quelques semaines. Votre Club de lecture De livre en livre a dû décaler la livraison du dernier livre de cette année et des fiches d'activités, prévue pour avril, à ce beau mois de mai. Nous sommes désolés des inconvénients que cela aura pu vous causer.

Cette année, nous avons pris un virage **local** pour encourager la production d'ici à travers **42 livres!** Nous espérons que cela aura permis à chaque membre du CLUB de faire découvrir à ses élèves des créateurs et créatrices littéraires, ainsi que des acteurs du monde du livre de chez nous. De plus, l'équipe des conseillères pédagogiques du CSSMB a ajouté aux fiches de nombreuses suggestions pour vous aider à utiliser ces livres en lien avec le PFEQ.

Que vous réserve votre CLUB de lecture De livre en livre, l'an prochain, en 2021-2022 ?

Nous continuerons à vous proposer des titres originaux et récents, des coups de cœur parmi toute la production jeunesse francophone, pour vous permettre de vivre des moments de plaisirs de lecture avec vos élèves, en vivant 101 émotions.

Les livres choisis continueront à vous inviter à vivre avec vos élèves **le plaisir de la lecture à voix haute, le plaisir de raconter et d'écouter des histoires**, sous forme de lecture continue ou en épisodes !

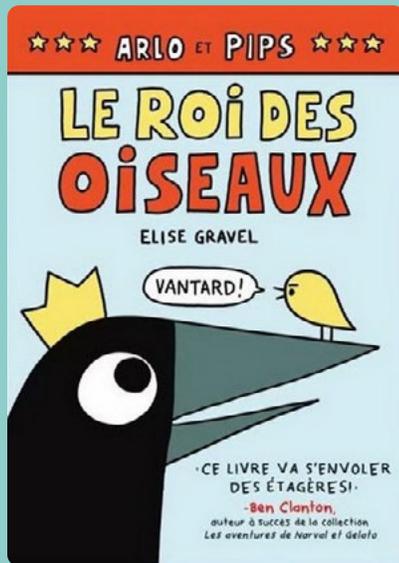
Surveillez vos boîtes de courriel en juin ET fin août : vos bibliothécaires professionnelles du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) sont à évaluer et à préparer une nouvelle mouture, pour l'année scolaire 2021-2022 de votre CLUB ! Nous continuerons de tenir les rênes de ce projet enlevant en adoptant pour cette 3e année, un rythme qui correspondra le plus possible à vos réalités de classe.

Nous vous enverrons, en juin, **un questionnaire d'évaluation** pour recueillir vos commentaires et vos suggestions pour arrimer au mieux nos idées pour le CLUB à vos besoins !

Nous vous souhaitons un bel été ressourçant à chacun et chacune !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Le roi des oiseaux

Elise Gravel
Éditions Scholastic

Pourquoi l'aime-t-on ?

Dans ce livre, à la fois album, documentaire et bande dessinée, la talentueuse Élise Gravel nous fait voir sous un autre jour l'oiseau de malheur : le corbeau. Le caractère hybride de ce livre permet de multiples exploitations, tout en conservant le côté ludique de la lecture. Teintée d'une bonne dose d'humour, cette mini bande dessinée nous en apprend plus sur les habitudes extraordinaires des corbeaux à travers les paroles d'un personnage extraverti qui n'a pas la langue dans sa poche. On adore ce duo d'oiseaux !



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

Fiche d'activités PRIMAIRE PREMIER CYCLE – ILSS

Préalable à la lecture

Il est important que les élèves comprennent bien les concepts et les codes liés à la bande dessinée. Pour vous aider, l'équipe des bibliothécaires du CSSMB a concocté une série de courtes capsules, disponibles sur [leur site Internet](#) qui expliquent aux élèves du 1^{er} cycle les notions fondamentales de la BD (découpage, sens de la lecture, personnages, bulles et onomatopées). N'hésitez pas à contacter le bibliothécaire responsable de votre école pour plus d'informations.

Que faire avant la lecture à haute voix ?

★ Activité 1 • Allumer l'intérêt des élèves pour la lecture de ce livre

- Demandez aux élèves de s'exprimer sur le monde des oiseaux en leur posant une variété de questions : Aimes-tu les oiseaux ? Pourquoi ? Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas des oiseaux ? Connais-tu le nom de certains oiseaux ? As-tu un oiseau préféré ? Lequel ? Pourquoi ? Que connais-tu déjà des oiseaux ? En quoi les oiseaux du Québec sont différents des oiseaux que tu as vu dans un autre pays ?
- Puis, lisez le titre de l'histoire à voix haute, SANS leur montrer la couverture du livre. Poursuivez les échanges. Selon eux, que signifie l'expression « Le roi des oiseaux » ? Qu'est-ce que cela veut dire lorsque l'on est le roi/la reine ?
- Après avoir déterminé avec eux la signification du titre, et après avoir discuté des espèces d'oiseaux qui existent, demandez-leur quel oiseau selon eux pourrait être proclamé le roi des oiseaux, et pourquoi.
- Ensuite montrez-leur la couverture du livre et identifiez de quel oiseau il s'agit.
- Enfin, demandez aux élèves de se questionner sur les informations qu'ils aimeraient découvrir dans ce livre.

- Expliquez-leur pourquoi vous aimez ce livre et ce qui vous a donné envie de le partager avec eux.

Que faire APRÈS la lecture à haute voix ?

★ Activité 2 • À la découverte des oiseaux sur les couvertures des livres

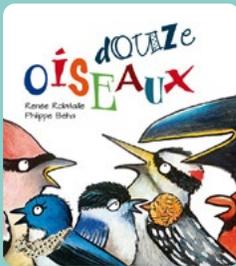
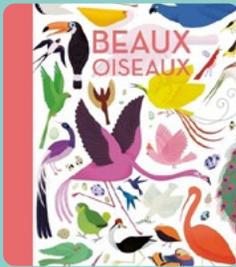
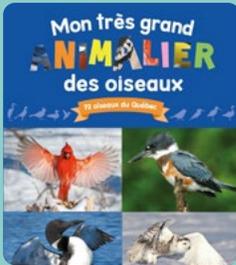
- Choisissez une variété de livres à la bibliothèque autour du thème des oiseaux. Vous avez besoin d'un minimum de 12 livres différents et de différents genres (voir suggestions ci-dessous dans POUR ALLER PLUS LOIN).
- Répartissez ces livres dans 6 endroits de la classe. Dans chacune des 6 stations, il faudra retrouver au moins 2 livres. À vous de décider quel regroupement faire : par genre de livre (albums, documentaires, BD), par type d'oiseaux ou un mélange de différents livres sur les oiseaux.
- Divisez votre classe en 6 équipes de 2 ou 3 élèves.
- Demandez à chaque équipe de passer par chaque station. À vous de fixer le temps pour la regarder les couvertures des livres de chaque station : entre 3 et 5 minutes.
- Expliquez aux élèves que leur objectif est de choisir, en regardant UNIQUEMENT la couverture du livre, celui qui leur semble le plus intéressant dans chaque station, en lui donnant une note de 1 à 5.
- À chaque station, la consigne est de s'entendre avec son coéquipier sur le livre qui leur semble le plus intéressant puis d'écrire sur leur feuille d'équipe le titre du livre choisi ainsi que leur note. (1 = un peu intéressé, 5 = super intéressé)
- Rassemblez-vous les livres puis montrez à la classe chaque couverture de livre.
- Donnez la parole aux élèves pour que chaque équipe puisse partager sa note avec les autres et que chaque élève puisse exprimer les raisons de son évaluation de la couverture.
- Choisissez les 3 livres qui ont eu la meilleure note de la classe au total et utilisez-les pour les prochaines lectures à voix haute pour la classe.
- Laissez les autres livres en lecture libre.

★ Activité 3 • Imagine ton oiseau idéal

- Proposez à chaque élève d'imaginer et de dessiner son oiseau idéal.
- Un bon contexte pour introduire les caractéristiques principales des oiseaux : le bec, les ailes, les plumes et les pattes. Tout en laissant aux enfants la liberté d'être créatif !



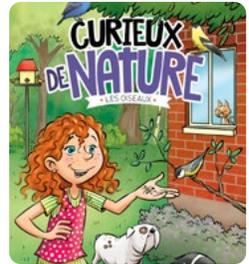
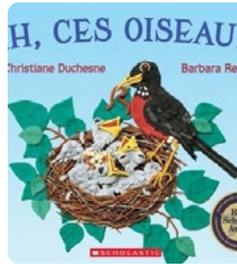
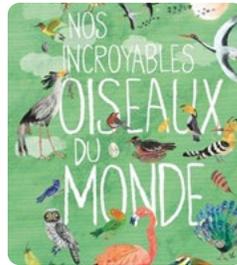
Lectures complémentaires



- Une fois leur oiseau dessiné, invitez les élèves à présenter leur oiseau aux autres élèves en le décrivant mais aussi en expliquant quelques-unes de ses caractéristiques, comme Arlo dans l'histoire qui aura été lue. Cela pourrait être son nom, son habitat, une caractéristique particulière (ex. : il aime ramasser des petits cailloux), etc.

★ Ressources pour aller plus loin

- Lectures complémentaires (à gauche et ci-dessous).



Une initiative de la Librairie Monet en collaboration avec les bibliothécaires professionnelles du CSSMB.