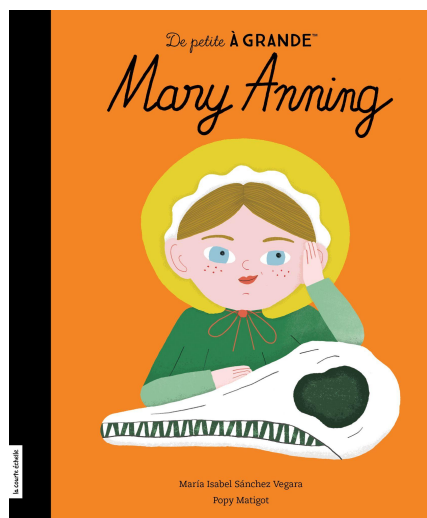


Mary Anning

María Isabel Sánchez Vegara
Courte échelle



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Mary Anning a découvert toutes sortes de trésors en se promenant avec son père. Pourquoi ne pas l'imiter?

- Suite à la lecture à voix haute, demander aux élèves de faire une promenade avec un membre de leur famille (ou un autre personne de confiance), puis de ramener en classe un «trésor» qu'ils auraient trouvé (plume, roche, etc.).

Cette activité peut également être faite sur les heures de classe (cour d'école, parc, etc.).

Comment ont-ils trouvé leur trésor?
Pourquoi ont-ils choisi cet objet?

Activité 2

Mary Anning est la mère de la paléontologie. Elle a découvert entre autres les ossements d'un ichtyosaure, d'un plésiosaure et d'un ptérodactyle.

- Questionner vos élèves sur le type de fossiles qu'ils aimeraient découvrir dans le sol (plante, objet, animal, etc.)

Aimeraient-ils découvrir le fossile d'un nouveau dinosaure ou d'un dinosaure déjà connu?

À savoir : la courte échelle propose des fiches de [pistes pédagogiques](#) pour la collection «Petite à grande»

Pour aller plus loin

