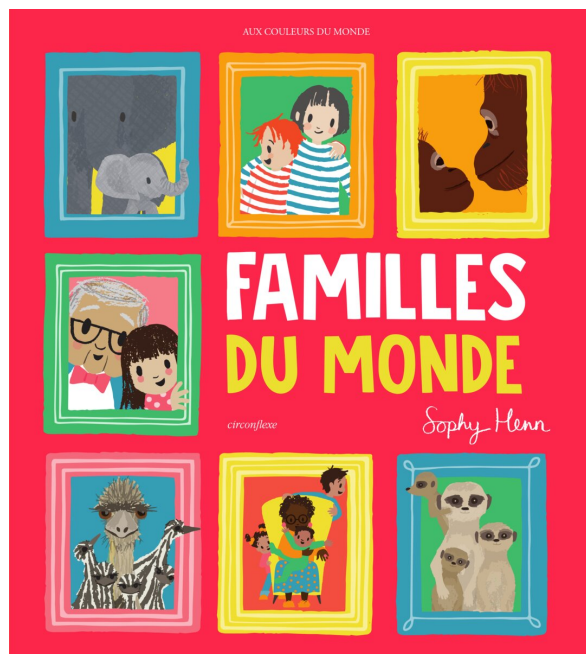


Familles du monde

Sophy Henn

Editions circonflexe



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Comprendre le vocabulaire

- Après la lecture à voix haute d'une page, n'hésitez pas à prendre un temps d'arrêt pour questionner les enfants sur le sens des mots difficiles et recueillir leurs hypothèses.

Exemples :

- ❖ La maman **veille** sur les bébés.
- ❖ Le rôle du père est **primordial**.
- ❖ Elles se protègent **mutuellement**.
- ❖ L'hiver elles se **blottissent**.

Afficher les mots appris en cours de lecture. En grand groupe ou en équipes, choisir un mot appris et l'utiliser pour créer une nouvelle phrase.

Activité 2

Discuter des modèles familiaux en tenant compte de la pluralité des modèles.

- Nommer quelques liens de parenté : frère, soeur, père, mère, cousin, tante, etc.
- Inviter les enfants à définir ce qu'est une famille pour eux.
- Réfléchir à ce que le fait de vivre dans une famille apporte à ses membres. Dans le livre, les familles se protègent, s'aiment, s'aident, transmettent un savoir, etc.

Activité 3

Proposer aux élèves de se représenter avec un ou plusieurs membres de leur famille, proche ou éloignée.

- Réaliser un dessin à la manière de l'illustrateur, aux traits de couleurs vives (craies de cire, pastel) sur fond coloré et encadré.

Pour aller plus loin

