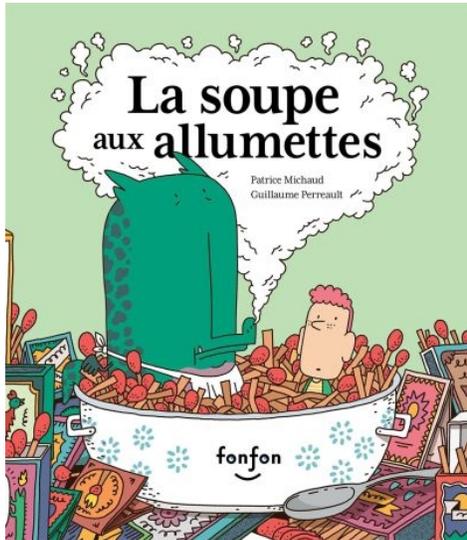


La soupe aux allumettes

Patrice Michaud / Guillaume Perrault
 Fonfon



Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Lolo, le héros du livre, possède le super pouvoir d’être «super gentil avec les gens». Quel superpouvoir ont vos élèves?

- Demandez à vos jeunes quel superpouvoir ils pensent avoir et dans quelle situation ils utilisent leur pouvoir.

Par exemple : être super gentil, être super rapide, être super de bonne humeur, être super jaseur, être super drôle, etc.

- Vous pourriez également leur demander de se dessiner en superhéros. Ils devront se donner un nom de superhéros (car « aucun superhéros ne s’affiche au grand jour » selon la maman de Lolo), un costume, ainsi qu’un superpouvoir.

Activité 2

C’est maintenant le bon moment pour parler de l’entraide et de la compassion. Qu’est-ce que l’on peut faire pour aider les autres?

- Demandez à votre classe s’ils ont aidé quelqu’un récemment.

Comment pourraient-ils aider les gens autour d’eux?

Par exemple : si quelqu’un se casse une jambe, que pourrait-on faire pour l’aider? Pourquoi est-ce que l’on aide les gens?

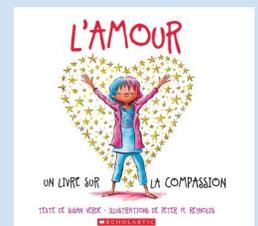
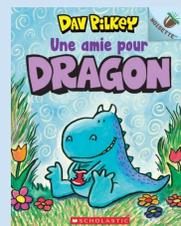
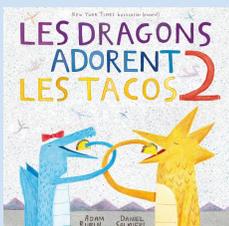
Activité 3

Faut-il accomplir des exploits extraordinaires pour être un héros?

- Les oizofilos vous proposent une petite chronique philosophique sur «que faut-il pour être un héros?». Jetez-y un coup d’œil :

<https://lesexplos.com/coin-explos/coin-philosophique/que-faut-il-pour-etre-un-heros/>

Des suggestions sur les dragons et l’entraide...



Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

Activité 1

Préparation à la compréhension du texte

- Survoler le texte pour anticiper le contenu
- Observer la page couverture, le titre et les illustrations

Après la lecture de la 4e de couverture, mettre en évidence le groupe de mots suivants en les écrivant au tableau:

- Un enfant ingénieux et empathique

Expliquer succinctement leur sens par une définition simple, par exemple:

- Ingénieux veut dire qu'il a beaucoup d'idées, d'imagination
- Empathique veut dire que l'enfant (le personnage de l'histoire) ressent les émotions des autres personnes.

L'affiche suivante créée par Élise Gravel est très éloquente pour expliquer aux enfants ce qu'est l'empathie. Je vous invite à l'imprimer et à l'afficher en classe.

<http://elisegravel.com/blog/cest-quoi-lempathie/>

Activité 2

Activité d'écriture

L'intention est de faire observer aux élèves les transformations du verbe être selon la personne dont il est question.

Suite à l'activité où les élèves ont nommé leurs supers pouvoirs:

- Les élèves écrivent une ou deux phrases indiquant un super pouvoir. Ex: **Je suis** super gentil quand j'aide ma petite sœur. **Je suis** super aidant avec ma mère.
- Ensuite, les élèves écrivent une ou deux phrases indiquant le super pouvoir de quelqu'un d'autre. Ex: **Hicham est** super aidant quand je fais mes devoirs. **Maude est** super gentille quand elle me passe le ballon.

Suggestion: Faire écrire ces quelques phrases en équipe de deux permettra l'entraide et le rappel des stratégies d'écriture.