

# La boîte à mots

François Gravel / Geneviève Côté  
 Québec Amérique



## Suggestions des bibliothécaires

### Activité 1

**Il n’y a pas que les mots qui peuvent être collectionnés!**

- Dans ce roman, l’auteur, François Gravel se permet de nous révéler quelques aspects de son enfance. Cette lecture nous permet entre autres d’apprendre que le jeune François aimait beaucoup collectionner certains objets.

- Pourquoi ne pas utiliser le contexte de ce roman pour discuter des collections.
- Interrogez les élèves sur leur intérêt envers les collections. Ont-ils des collections? Est-ce que des membres de leur famille sont des collectionneurs?
- Permettez-leur aussi de rêver! Que rêveraient-ils de pouvoir collectionner?

Exemple: roches, autocollants, bijoux, jouets, etc.

### Activité 2

#### Des mots chouchous à tout âge

- Inspirez-vous de la boîte à mots du garçon de l’histoire pour proposer aux élèves de faire une banderole comportant des mots que les élèves trouvent intéressants.
- Comme l’amour des mots n’a pas d’âge, vous pourriez aussi demander aux élèves de demander à leurs parents quel est leur mot préféré puis de les incorporer à la banderole.

**À savoir :** Sur son site, l’éditeur propose une fiche pédagogique élaborée pour ce livre. Vous pouvez la télécharger [ici](#).

## Vous avez aimé ce livre? Voici d’autres lectures que vous pourriez aussi apprécier



## Suggestions de vos conseillères pédagogiques en français et en ILSS

### Activité 1

#### Une nouvelle catégorie de mots

À la suite de la lecture, proposer aux élèves d'inventer une nouvelle catégorie de mots. Un travail d'équipe peut être privilégié afin de favoriser les interactions orales. Ils inscrivent une dizaine de mots pour cette catégorie et présentent ensuite le fruit de leur travail à la classe.

### Activité 2

#### Les classes de mots

Certains mots du roman sont de différentes couleurs. Sélectionner quelques-uns ou tous ces mots pour faire un exercice de classement selon les classes de mots.

Il serait aussi intéressant de faire réfléchir les élèves sur la question suivante: "Pourquoi ces mots ont été mis en couleurs selon vous?"

### Activité 3

#### Le mur de mots

Si vous avez un mur de mots en classe, profitez de cette lecture pour jouer avec votre mur de mots. Vous pouvez en ajouter, les classer, etc. Cette lecture pourrait aussi servir d'amorce à la mise en place d'un mur de mots dans votre classe.

### Activité 4

#### Ma boîte à mots

Dans la fiche pédagogique de l'auteur, une activité d'arts plastiques est proposée: créer sa boîte de mots. Invitez les élèves à la fabriquer et ensuite,

alimentez cette boîte avec un ou 2 mots par semaine. Il peut s'agir de mots exploités en classe et de mots trouvés dans leur lecture à l'école ou à la maison. Une fois par semaine, un élève pige un mot dans sa boîte de mots et le présente à la classe.

Parmi les mots présentés, 4-5 mots peuvent être retenus par l'ensemble de la classe. Il est possible de les utiliser dans des phrases, d'en observer l'orthographe et la morphologie.

### Activité 5

#### Dans ma langue...

Favoriser le bagage culturel des élèves en leur demandant de créer une catégorie de mots dans leur langue. Il pourrait aussi être intéressant de trouver des congénères ou des faux amis parmi les mots ressortis en français et ceux des autres langues.