



LA SÉLECTION DE JANVIER 2020

Tous les livres sélectionnés ont en commun d'aborder des valeurs de partage et de vivre ensemble. C'est une belle façon de démarrer ce Club de lecture qui vous invite à partager avec vos collègues abonnés à *De livre en livre* vos réflexions, les activités réalisées, les réactions des élèves et les réinvestissements pédagogiques. Tout cela à partir d'un même livre.

★ Que faire avec votre livre?

Le lire. D'abord, pour soi-même. Puis, tout simplement, le lire à voix haute aux élèves. À tout âge, c'est un réel plaisir de se faire raconter une histoire. Le livre du mois peut être mis en évidence en classe pour une relecture par les élèves. La fiche d'activités qui accompagne chaque livre pourra vous inspirer, mais n'hésitez pas à vous approprier chaque livre à votre manière.

★ Comment commencer ?

Expliquez le concept de ce Club de lecture : un nouveau livre arrivera chaque mois dans la classe. *De livre en livre* devient alors un événement, une découverte et un moment attendu par les élèves. Bref un cadeau partagé en classe.

★ Où lire ?

Prenez le temps d'installer vos élèves de façon particulière. Il est démontré que l'organisation de l'espace et la façon dont on s'installe pour écouter une histoire ont des influences positives sur la réception du contenu du livre et sur la participation des élèves. Profitez-en pour faire associer « lecture » et « plaisir » aux enfants, soyez imaginatifs !

★ Comment lire au groupe ?

Dans les albums, il faut « lire » à la fois l'image et le texte. On peut reconnaître un album riche au fait que l'écrit et l'illustration ne sont pas redondants, mais plutôt complémentaires.

★ Bonne lecture et surtout amusez-vous avec vos élèves ! ★



Nous sommes là

Oliver Jeffers

Éditions Kaléidoscope

Pourquoi l'aime-t-on ?

Ouvrage original, à mi-chemin entre l'album et le documentaire, qui, en plus d'être une déclaration d'amour et d'engagement d'un père à son enfant, est un hommage à la diversité de notre planète et aux êtres vivants qui l'habitent. C'est aussi un rappel de notre responsabilité d'humain, envers la Terre et envers les autres. Le ton est particulièrement juste, intime et parsemé de touches d'humour.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec
des bibliothécaires scolaires.

Fiche d'activités **PRIMAIRE PREMIER CYCLE**

Que faire après la lecture à voix haute ?

★ **Activité 1 • Oralement**

- Questionner les élèves : qu'est-ce que la Terre nous offre ? Il peut s'agir de beautés naturelles comme les forêts et les mers, mais il peut aussi s'agir de richesses humaines dans le monde ou dans la communauté.

★ **Activité 2 • Sur TBI, sur papier et à la bibliothèque**

- Projeter la double page du livre « ... tu ne sais peut-être pas encore parler, même si tu as des questions plein la tête » et inviter les élèves à formuler des questions à partir des illustrations.

Exemple : Image d'un nuage avec des gouttes de pluie. Pourquoi pleut-il ?

Ensuite, faire une liste de ces questions. En classe ou lors d'une période à la bibliothèque, rechercher des réponses à ces questions.

★ **Ressources additionnelles**

- Rechercher d'autres albums écrits ou illustrés par [Oliver Jeffers](#) à la bibliothèque de votre école ou de votre quartier.
- Consulter le blogue [J'enseigne avec la littérature jeunesse](#).