



SÉLECTION DE FÉVRIER 2020

Les 8 livres, sélectionnés selon les cycles, ont en commun d'aborder un élément du domaine des sciences dans une approche documentaire ou encore, comme source d'inspiration à un récit de fiction ou de science-fiction.

★ Que faire avec ce thème et ce livre?

En résumé, susciter et nourrir l'intérêt de vos élèves pour le livre et la lecture, en exploitant toute la richesse que nous apporte le domaine des sciences, comme fin en soi ou comme déclencheur.

★ Et si on commençait par un poème ?

« Ah ! comme la neige a neigé ! / Ma vitre est un jardin de givre. » **Émile Nelligan**.

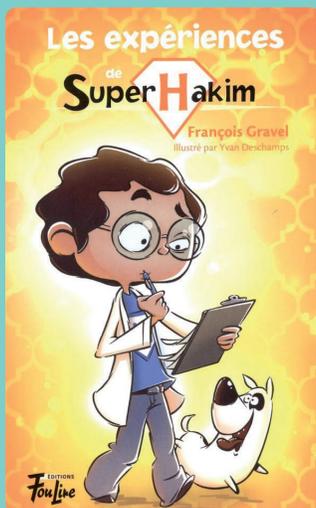
Science et poésie ? Pourquoi pas ? Surprenez vos élèves avec ces vers et /ou faites-les observer leur environnement de février à Montréal ! Questionnez-les : *Savais-tu que chaque flocon est unique ?* Vous trouverez une multitude d'informations scientifiques sur le site suisse **Simplyscience**. Poursuivez : *Si je vous dis « flocon », à quels autres mots cela vous fait-il penser ?* Neige, météorologie, climat, etc. *Dans quels livres pourrions-nous trouver encore plus d'informations sur ces sujets ?* Consultez le site **Regard** et amusez-vous à faire des recherches de livres traitant de ces notions.

★ De livre en livre, d'un sujet à un autre ?

Grâce à vous, chaque enfant peut découvrir les joies de la lecture. Comme on traverse une rivière à guet, en sautant de rocher en rocher, permettez-leur de trouver leurs intérêts : du flocon qui réfère à la météo au Flocon nom de personnage d'album ou de roman ; du microscope nécessaire pour observer le flocon à son inventeur ; de son inventeur aux inventeurs en général ; des inventions réelles aux inventions imaginaires des livres de science-fiction, etc.

Voici quelques suggestions de livres de fiction pour encourager vos élèves à découvrir le plaisir de la lecture de récits inspirés de petits flocons. **Album + CD du préscolaire au primaire premier cycle** > *Apoutsiak, le petit flocon de neige* | **Album préscolaire** > *Histoire d'un petit flocon de neige* | **Roman primaire premier cycle** > *Les 4 saisons de Benoît Archambault : Le premier flocon* (tome 1) | **Romans primaire deuxième cycle** > *Le jour des premières fois : Flocons & Cie* (tome 4), *L'École des licornes : Olivia et Flocon* (tome 6) et *La Guerre des tuques* | **Roman primaire troisième cycle** > *Quelqu'un m'attend derrière la neige*.

De livre en livre vous propose toutes sortes de pistes pour découvrir les multiples plaisirs liés à la lecture. Visitez le site **Carrefour éducation** qui répertorie de nombreuses ressources en lien avec l'exploitation des sciences.



Les expériences de Super Hakim

François Gravel
Yvan Deschamps
Éditions Foulière

Pourquoi l'aime-t-on ?

Super Hakim est une série de six petits romans dans laquelle le héros a le pouvoir de porter chance aux personnes qui l'entourent lorsqu'il enfle un chandail spécial, offert par sa tante. Dans ce tome, Hakim teste son pouvoir sur ses animaux de compagnie. C'est drôle, tendre et intelligent à la fois : on reconnaît bien la plume de l'auteur réputé François Gravel. Cinq petits chapitres, 44 pages qui racontent une histoire écrite à la première personne dans un contexte familial. Charmant !



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec
des bibliothécaires scolaires.



Fiche d'activités PRIMAIRE PREMIER CYCLE

Suggestion

Faites une lecture en épisodes de ce mini-roman.

Que faire après la lecture à voix haute ?

★ Activité 1 • Oralement

- Échangez sur les superpouvoirs, sur les superhéros et les superhéroïnes : *en connais-tu d'autres ? Dans des livres, dans des films ? Toi, qu'est-ce que tu aimerais avoir comme superpouvoir ?* Pour initier la discussion, visionnez quelques pages de l'album **Le grand livre des superpouvoirs**. Vous y retrouverez des exemples de « **pouvoirs** » associés à l'un des enfants : créativité, agilité, mémoire.

★ Activité 2 • Sur TBI et recherches de livres

Introduire des livres documentaires sur les animaux selon le niveau des élèves.

- Questionnez les élèves sur leurs intérêts envers les animaux de compagnie. *As-tu déjà lu et aimé un livre parlant d'un animal ? Lequel ? Est-ce que tous les animaux peuvent être des animaux de compagnie ?*
- Faites une liste : assignez un animal à chaque élève, soit en tirant au sort, soit en laissant les élèves choisir. Chacun devrait avoir un animal différent.
- Lors d'une visite à la bibliothèque de l'école, empruntez des livres sur les animaux sélectionnés. Sinon, comme petit devoir, demandez aux élèves d'aller à la bibliothèque du quartier avec leurs parents pour chercher un livre sur l'animal choisi et de l'apporter en classe.
- Demandez aux élèves de lire le livre choisi, puis d'en faire une courte présentation et appréciation devant la classe.
- Prévoyez une période pendant laquelle les élèves pourront feuilleter les livres de leurs amis.

★ Ressources additionnelles

- Recherchez à la bibliothèque de l'école ou du quartier d'autres tomes de la série **Super Hakim** et d'autres livres de l'auteur **François Gravel**
- Inscrivez-vous gratuitement au Coin des profs, sur le site des **Éditions Foulière**. Vous retrouverez des fiches de joutes littéraires ainsi que des fiches pour travailler les synonymes et les antonymes.