



LA SÉLECTION DE MARS 2021

Que faire avec votre livre ? À vous de choisir le moment et la manière propices pour exploiter ce livre-cadeau que vous faites à vos élèves. Certain.e.s l'utiliseront tout de suite, d'autres, plus tard dans l'année, notamment pour « au cas où » la classe se ferait à distance. Ce livre peut aussi, tout simplement, être un ajout à votre bibliothèque de classe.

Après la lecture avec les élèves, les bibliothécaires professionnelles du CSSMB vous suggèrent diverses activités ludiques dans la fiche d'accompagnement du livre ainsi que des liens vers des ressources complémentaires. C'est un avantage réservé aux membres du Club. De plus, cette année, les équipes des conseillères pédagogiques du CSSMB (préscolaire, français et ILSS*) ajoutent aux fiches leurs « touches » professionnelles.

Le plaisir de la lecture à voix haute : un incontournable ! À tout âge, on aime se faire raconter des histoires. C'est ce simple et si essentiel plaisir que permet avant tout cette sélection de livres, sous forme de lecture continue ou en épisodes ! Profitez-en !

**ILSS = intégration linguistique scolaire et sociale = classe d'accueil*

– Les bibliothécaires professionnelles du SRÉ-CSSMB
& les libraires jeunesse de la Librairie Monet



Grand-papa grognon

Katrina Moore & Xindi Yan
Éditions Scholastic

Pourquoi l'aime-t-on ?

Cette histoire est à la fois drôle et tendre. Elle se démarque des histoires intergénérationnelles par son scénario interculturel : le grand-père qui vit dans un autre pays, en Chine, vient passer une semaine avec sa petite-fille, Daisy. Mais la communication n'est pas au rendez-vous ! Pourquoi ? C'est ce qu'on découvre au fil des pages. Le décalage culturel y est subtilement abordé. Les différences liées à l'immigration et à la vie dans divers contextes sont présentées avec humour. La fin est positive et envoie le message que la persévérance de Daisy dans son désir de communiquer avec son grand-père est récompensée.



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

Fiche d'activités PRIMAIRE PREMIER CYCLE – RÉGULIER

Quoi faire avant la lecture à voix haute ?

- ★ Affichez la page couverture du livre sur le TNI et demandez aux élèves ce que signifie l'expression « être grognon ».
- Présentez aux élèves toute la panoplie des **synonymes du mot « grognon »** de grincheux à morose en passant par bougon, maussade, boudeur, etc. dans des situations ou des contextes significatifs pour les enfants.
- Associez quelques synonymes à des personnages de livres ou de dessins animés, comme par exemple Grincheux » dans Blanche neige et les 7 nains, **le Schtroumpf Grognon**, etc.
- Questionnez les élèves : as-tu déjà été grognon ? Dans quelles circonstances ? Pourquoi ? Connais-tu des personnes qui sont parfois grognonnes autour de toi ? Comment cela se manifeste dans la vie de tous les jours ?

Que faire après la lecture à voix haute ?

★ Activité 1 • Faites une liste!

- Affichez au TNI la page où l'on voit Daisy guettant l'arrivée de son grand-père par la fenêtre de sa chambre.
- Attirez l'attention des élèves sur cette liste affichée au mur : « Choses à faire avec Yeh-Yeh ».
- Assurez-vous de lire la liste du livre avec les élèves pour qu'elle soit bien comprise.
- Divisez les élèves en sous-groupes de 2-3 élèves.
- Demandez-leur d'imaginer une liste d'activités (avec d'autres activités que celles de la liste du livre) qu'ils aimeraient faire avec une personne réelle ou imaginaire de leur choix : que ce soit un membre de la famille, un.e ami.e, un personnage imaginaire (ex. Superman ou la Fée des dents).
- Demandez à chaque duo d'écrire et/ou de dessiner leurs idées de la même façon que Daisy.

Lectures complémentaires



- Précisez aux élèves qu'il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse.
- Affichez les productions des élèves. Partagez en grand groupe les idées trouvées.
- Prenez ces dessins en photo et envoyez-les à votre bibliothécaire répondant.e de votre école.



★ Activité 2 • Une carte postale à un grand-parent ou un autre membre de la famille élargie

Note Bene : certains enfants pourraient ne pas ou ne plus avoir de grands-parents vivants ou avec lesquels ils sont en contacts. Présentez l'activité en l'étendant à un membre de la famille élargie (un oncle, une tante, un grand frère, une grande soeur ou tout adulte significatif de leur milieu).

- Proposez aux élèves d'imaginer une activité qu'ils aimeraient faire avec cette personne.
- Partagez les idées oralement en grand groupe.
- Demandez à chaque élève de dessiner ou de créer un collage, sur une feuille de format carte postale, afin de représenter une activité qu'ils aimeraient réaliser avec cette personne.
- Proposez à chaque enfant d'écrire un message à cette personne. Vous pouvez suggérer ce début de phrase : Bonjour, je te propose de _____ avec moi quand ce sera possible.
- Si vous avez un petit budget pour des timbres, faites écrire le nom et l'adresse sur chaque carte postale et envoyez-les. Sinon, demandez aux parents de transmettre cette missive.

★ Ressources pour aller plus loin

Explorez des mini-romans de cette maison d'édition québécoise, **Dominique et Compagnie**, avec des personnages de grands-parents (à gauche).

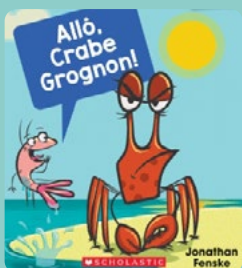
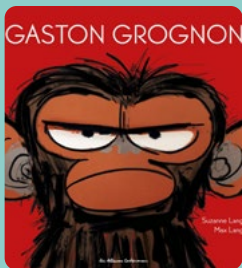
Les bêtises des grands-parents: La douce folie de certains grands-parents pas toujours si sages.

Arthur et la truite longue comme ça: C'est un grand jour pour Arthur. Son grand-père, qui l'accompagne, a promis de lui enseigner tous ses trucs de pêcheur. Et Arthur les apprend tous. Même la façon de raconter une bonne histoire de pêche... ».



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.

Lectures complémentaires



Découvrez avec vos élèves d'autres livres avec des personnages au caractère bougon (à gauche).



Une initiative de la Librairie Monet
en collaboration avec les bibliothécaires
professionnelles du CSSMB.