

C'est du boulot!

Vincent Guigue, Loïc Méhée
Editions Les 400 coups



- Est-ce que les enfants ont un animal de compagnie à la maison ? Quelles tâches sont les plus difficiles selon eux ?

Activité 2

Se mettre dans la peau de...

- Rappeler aux jeunes qu'au courant de la lecture, plusieurs métiers ont été évoqués.
- Pour chaque métier, demander quelles sont les tâches à accomplir. Est-ce difficile? Pourquoi? Aimeraient-ils faire ce métier?
- Au besoin, accompagner la lecture de cet album d'un livre documentaire sur les métiers.

Suggestions des bibliothécaires

Activité 1

Avant de commencer la lecture...

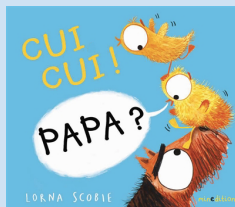
- Inviter le groupe à observer la page couverture (titre, auteur, dessin, etc.).
- Demander aux enfants s'ils savent ce que veut dire « C'est du boulot ! ». Selon eux, qui va demander du boulot dans ce livre? Pourquoi?

Activité 3

Et si on s'occupait d'animaux qui sortent de l'ordinaire ?

- Inviter les jeunes à voir ce qu'il y aurait à accomplir pour des animaux non domestiqués, ou même des créatures fantastiques !
- Par exemple: lion, dragon, dinosaure, hippopotame, baleine, licorne, etc.

Pour aller plus loin avec les animaux de compagnie



Suggestions de vos conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire

Activité 1

Le langage des chats

Interagir verbalement et non verbalement,

En utilisant la page « Je suis interprète pour chat », questionner les enfants sur les écrits de l'image. Les amener à réaliser que le *miaou* est la façon de s'exprimer chez les chats. Mais que peuvent vouloir dire tous ces *miaou* ?

Identifier les besoins du chat qui peuvent être comblés par ce cri (faim, douleur, ennui, besoin d'affection, peur...) Demander aux enfants quels sont les signes physiques que l'on peut observer chez le chat qui exprime ses besoins. (Il feule, hérissé ses poils, sort ses griffes, se roule en boule, se sauve, etc.).

Expérimenter différentes façons de bouger

Pour aller plus loin, faire imiter les différents types de miaulement et mimer les positions du chat. Pour vous inspirer, chercher en ligne les mots-clés « langage corporel des chats ».

Activité 2

La clinique vétérinaire

Transformons le coin maison en clinique vétérinaire. Aménager l'espace et fournir aux enfants du matériel tel que :

- des **animaux** en peluche ou en plastique
- des **tables** pour réaliser les examens, poser les instruments et pour la réception
- des **chaises** pour la salle d'attente
- des **instruments** pour ausculter et soigner les animaux (pansements, trousse de secours, paire de ciseaux, boîtes de

médicaments vides, stéthoscope, bandages...)

- des **boîtes** pour faciliter le **rangement**

Afin de soutenir les enfants dans leur jeu symbolique, leur fournir du [vocabulaire à afficher](#), des [fiches de consultation et d'ordonnances](#).

Activité 3

Quand je serai grand

Identifier brièvement les métiers dont il est question dans le livre et demander aux enfants de nommer d'autres métiers qu'ils connaissent. Placer une [banque de pictogrammes/mots](#) des métiers à la vue de tous les enfants.

En dyade, demander à chaque enfant de dire à leur coéquipier quel métier ils aimeraient exercer plus tard et pourquoi.

Par la suite, les enfants devront présenter au groupe le métier de leur coéquipier.

Activité 4

Créons le chat de l'histoire

Exercer sa motricité fine et activer son imagination

Chaque enfant réalise le chat de l'histoire avec de la pâte à modeler. Au préalable, faire manipuler la pâte à modeler et enseigner les techniques de base (réchauffement de la pâte, boule, serpent, etc.).

Exposer les réalisations des enfants dans la classe et leur demander de trouver un nom à leur chat.